

Levanger kommune - Driftskomiteen - FAU - Enhetsledere oppvekst
Referat fra dialogmøte
06.05.09

Deltakerliste:

Navn	funksjon	Skole/organisasjon
Gjertrud Aas	Sekretær, FAU, u-trinn	Frol OS
Björg Boneng	Avdelingsleder, 10.trinn	Frol OS
Atle Busch	Leder FAU, barnetrinn	Frol OS
Marit e Aksnes	Enhetsleder	Barn og familie
Björg Holmen	fagleder	PPT
Magne Okkenhaug	FAU	Okkenhaug
Odd Gunnar Berg	FAU-leder	Okkenhaug
John arne Lian	FAU	Okkenhaug
Inger Lise Mæhla	FAU-leder	Skogn
Torunn Rogdaberg	FAU	Tuv
Stig Arild Lunde	Fau-leder/sekretær	Tuv
Torje Munkeby	rektor	Åsen OS
Tone Volden Rostad	Ped.fagstab	Levanger kommune
Karl L Okkenhaug	FAU	Okkenhaug
Rigmor Asperheim	FAU	Mule
Tove Fiskum	FAU	Nesheim
Mari Gårseth	FAU	Nesheim
Anita Ravlo Sand	FAU-leder	Ekne
Ole R Jørstad	DK	Levanger kommune
Ragnhild T Skjærve	DK	Levanger kommune
Heidi Flaten	DK	Levanger kommune
Per Anker Johansen	DK	Levanger kommune
Kjell Bullen	DK	Levanger kommune
Vegard Granaunet	DK	Levanger kommune
Britt Tønne Haugan	DK	Levanger kommune
Kristin Aas	DK	Levanger kommune
Einar Bangstad	DK	Levanger kommune
Geir Mediås	rektor	Neset ungdomsskole
Oddrun Laugsand	rektor	Ytterøy skole
Solveig Martinsen	rektor	Halsan skole
John Grønli	rektor	Skogn b-u-skole
Lillian E Flatgård	Ped.fagstab	Levanger kommune
Trude M Nøst	Kommunalsjef, oppvekst	Levanger kommune

Kort om møtet:

Innledninger ble holdt av Mule os og Frol os om hvordan skolene praktisk løser heim - skolesamarbeidet.

Kommunalsjef Trude Nøst orienterte om oppstarten av Kommunedelplan oppvekst.

Deretter gikk deltakerne i gruppearbeid.

På slutten av møtet orienterte Trude Nøst kort om framdriftsplanene for arbeidet med rullering av skolebruksplanene. (Det vises til orientering holdt i driftskomiteen samme dag som er utlagt som en powerpointpresentasjon på hjemmesida.)

Oppsummering av gruppearbeidene:

Tema 1 Samarbeid heim - skole:

Generelt:

- Avklare forventer mellom alle parter (Frol OS)
- Plan for samarbeid heim-skole/årshjul
- Dugnader, turer, arrangement, temakvelder
- Familegrupper (Nesheim), høst-/vårgrupper (Mule)

Elevnivå:

- Foreldresamtaler 2 g pr år + ved behov
 - Tidlig i hvert halvår
 - Deler av tida uten eleven til stede (to av fem grupper)?
 - Oppstartsamtale 1., 5. og 8.trinn hvor foreldrene får informere om eleven
- Arbeidsplaner med målformuleringer/målskjema
 - Logg

Klassenivå:

- Møte med foreldrene på "innskolingsdagene"
- Min 2 klasseforeldremøter pr. år m tema (feks musikk, data, leggetid, overnattinger.....), klassekontakt og kontaktlærer setter opp sakliste sammen
- Aktivitetsplan for klassen
- Info til heimen om når kontaktlærer kan kontaktes
 - Heim og skole utveksler mail-adresser

Skolenivå:

- Storforeldremøte 2 g pr. år m tema
- Foreldrekurs i f.eks "It`s learning", matematikk, foreldrerollen/foreldreskole
- Økt fokus på SU
- Info ut til foreldrene, jfr "Nessetnytt" og "Mulenytt"
- Lav terskel for å ta kontakt med skolen

Tema 2 kommunedelplan oppvekst:

Hvordan kan oppvekstområdet bidra til å realisere visjonene LIVSKVALITET OG VEKST:

- Dette er hovedoppgaven i skolen og gjøres hver dag
 - Den generelle delen av læreplanen
 - Vektlegge sosialt fellesskap, jfr "Koffer itj" ved Norske Skog, lavterskelaktiviteter
- Mer fysisk aktivitet (gå/sykle til skolen)
- Aktiviteter på/ved skolene etter skoletid
- God undervisning/godt læringsmiljø
- Bruke lokalmiljøet (hele kommunen) som læringsarena
- Kommunestyret må prioritere barnehage og skole for å sikre kvalitet
 - Forutsigbarhet til skolestruktur og innhold i skolen
 - Viktig med nærhet og tilhørighet til egen skole
- Ungene må oppleve mestring og utvikle godt selvbilde
- Foreldre/besteforeldre-dager ved skolen
- Trygt og forutsigbart læringsmiljø
- Fortsatt et bredt pedagogisk tilbud til den enkelte elev
 - Alternativt skoleløp på ungdomstrinnet
 - Gården som ressurs

- "rulla" (Skogn og Nesheim)
- Alle aktørene i et oppvekstområde må dra i lag
- Mangfold, skolene kan bli flinkere til å framheve det de holder på med
 - Skryte av seg selv
- Uteområdene er viktig

De fire størst utfordringene for oppvekstsektoren i Levanger kommune:

tema	Prioritering Gruppe A	Prioritering Gruppe B	Prioritering Gruppe C	Prioritering Gruppe D	Prioritering Gruppe E
Økonomi	1	2	1	2	4
Skolestruktur	2			1	
Tilpassa opplæring	3				
Kompetanse	4		2	4	
Tidlig innsats			3 og 4		2
Læringsmiljø, u- trinn		1			
Innsats mot uro og mobbing		3 og 4			3
IKT og annet tekn. utstyr				3	
Styrke voksen- og foreldrerollen					4
Kvalitet på bygninger og uteområder					4
Mer fysisk aktivitet/ ernæring					4

VEDLEGG:

Gruppesammensetning: (skriv ned hvem som er deltakere i gruppa)
 1 politiker leder diskusjonen og velger seg en sekretær

Britt J. Skjerve
 Ole Jostedal (sek.)

Jon Arne Lien
 Stig Arild Skarve
 Atle Busch
 Geir Hestvik

1 politiker leder diskusjonen og velger seg en sekretær

Magne Oksaenhus, Mette Christin, Heidi Flaten
 Tove Fiskum, EINAR BANGSTAD, Jelmfrøli

Tema 1. Samarbeid heim – skole

Samarbeidet reguleres av opplæringsloven. Det kommer nye føringer i forskrift til opplæringsloven om elevvurdering og elevsamtaler fra høsten 2009.

Tema 1. Samarbeid heim – skole

Samarbeidet reguleres av opplæringsloven. Det kommer nye føringer i forskrift til opplæringsloven om elevvurdering og elevsamtaler fra høsten 2009.

1. Hvilke tiltak gir et godt heim – skole – samarbeid? Del erfaringer med gode tiltak og kom med synspunkter på eventuelle forbedringer hva gjelder tiltak på ulike nivå angitt nedenfor.

2. Hvilken hyppighet bør kontakten mellom heim og skole ha på de ulike nivå?

a. Elevnivå

2x pr. år
 + individuelle behov

b. Gruppenivå (klassenivå)

2x pr. år
 + sos. kompeten
 + behov.

c. Skolenivå

2x pr. år
 + individuell på 6

- 1) Basisgjennomgang av foreldre gruppe – hvor viktig engasjement/motivering er
- 2) Holdningsarbeid for skolemål (utviklet)
- 3) Rapportering mellom FAU / innmøte
- 4) Hestvedts Trul (ek)

1. Hvilke tiltak gir et godt heim – skole – samarbeid? Del erfaringer med gode tiltak og kom med synspunkter på eventuelle forbedringer hva gjelder tiltak på ulike nivå angitt nedenfor.

2. Hvilken hyppighet bør kontakten mellom heim og skole ha på de ulike nivå?

a. Elevnivå

Måst 3 planlagte møter pr. år. Hvilke er det core møter ved behov. Kontaktløst bør opplyse om tidspunkt når hen/hun kan kontaktes.

b. Gruppenivå (klassenivå)

2 møter pr år mellom klassekontaktet & kontaktløst for å planlegge samarbeidsaktiviteter for året. Måst 2 planlagte klasseforeldre møter pr år med tillegg av møter ved behov

c. Skolenivå

2 foreldre møter pr år

Tema 2 Kommunedelplan oppvekst (Oppvekstplana)

Arbeidet med kommunedelplan oppvekst (oppvekstplana) er i en kartleggings- og oppstartsfase. Vi ønsker at dere gir innspill til følgende områder:

Tema 2 Kommunedelplan oppvekst (Oppvekstplana)

Arbeidet med kommunedelplan oppvekst (oppvekstplana) er i en kartleggings- og oppstartsfase. Vi ønsker at dere gir innspill til følgende områder:

1. Visjon for Levanger og Verdal kommuner er "Livskvalitet og vekst".

Hvordan kan oppvekstområdet bidra til å realisere visjonen?

- ⊗ åpne skole i form av et aktivitet utover skoletiden
- ⊗ God undervisning / god læringsmiljø
- ⊗ Bruk hele kommunen MER, som læringsarena.

1. Visjon for Levanger og Verdal kommuner er "Livskvalitet og vekst".

Hvordan kan oppvekstområdet bidra til å realisere visjonen?

- * Oppføre til det fysiske aktivitet ved å gå eller sykle til skolen
- * Forutsettning var det gjeldes struktur?

2. Utfordringer for oppvekstsektoren.

Hvilke er de fire største utfordringene for oppvekstsektoren i Levanger kommune?

- 1) Læringsmiljø på ungdomstrinnet – mere valgalternativ
- 2) Kampen om penger / skole
- 3) UEO /
- ⊗ motborg.
- ⊗ Foreldreengasjement (skole/hjem)

Leveres inn til administrasjonen før man forlater møtet. Oppsummering skrives og sendes ut i etterkant.

1-1 ⇒ sette i gang langfristige prosesser for elev/foreldre

2. Utfordringer for oppvekstsektoren.

Hvilke er de fire største utfordringene for oppvekstsektoren i Levanger kommune?

- * Forutsettning var det gjeldes struktur
- * Tilsvarende økonomi
- * IKT og annet teknologisk utstyr
- * Opprettholde den pedagogiske kvaliteten i skolen

Leveres inn til administrasjonen før man forlater møtet. Oppsummering skrives og sendes ut i etterkant.

Gruppensammensetning: (skriv ned hvem som er deltakere i gruppa)

I politiker leder diskusjonen og velger seg en sekretær

Ragnhild Skjerve, Odd Gunnar Berg, Per Anders Johnsen, Bjørn Holm
Knut Arne, Torje Halvorsen

Tema 1. Samarbeid heim – skole

Samarbeidet reguleres av opplæringsloven. Det kommer nye føringer i forskrift til opplæringsloven om elevvurdering og elevsamtaler fra høsten 2009.

1. Hvilke tiltak gir et godt heim – skole – samarbeid? Del erfaringer med gode tiltak og kom med synspunkter på eventuelle forbedringer hva gjelder tiltak på ulike nivå angitt nedenfor.

2. Hvilken hyppighet bør kontakten mellom heim og skole ha på de ulike nivå?

Ofte som nedvendig, både etter foreldre og skolas ønske.

a. Elevnivå

Gode konferanser, med og uten elev.
Løst farte arbeidsplaner har M. dag. Følg på konferanser
Hilleggi på året; legge mål og hvor til eleven sammen
med foreldrene. Viktig med innspill fra foreldre på hvor
skolekretsen til eleven er. Både løst og målholene.

b. Gruppenivå (klassenivå)

Grupper i foreldremøter må være små og trygge. Dette må
være styrt fra lærer – far leder.
Det er viktig med tema på foreldre, mål, hvor lenge
kan du være ute, ligge over o.l. Har kan foreldrene anses
på klassenivå. Alle kontaktlærere og lærer må ha mailbrev
over foreldre for å nå lett frem til hverandre!! Kampe blir
vi nå kun 10 elever for hver klassekontaktlærer.

c. Skolenivå

Tanke: Er vi sikre på at foreldrene tar å sitte om sine
elever? Er foreldre redder for "negrasjoner" til sine egne barn
=> Bør skolemiljøet være rett for barna
Gi kurs i f.eks. matematikk for foreldrene, slik at vi
gjør samme måte hjemme og på skolen.
God kontakt for å ta kontakt med skole og heim.

Kjell Bullen, Torunn Logdberg, Oddrun Lauritsen
Svein Erik, Torodd Halvorsen, Arvid Halvorsen
Arne Samuel, Rigmor Halvorsen, Bjørn Holm

Gruppensammensetning: (skriv ned hvem som er deltakere i gruppa)

I politiker leder diskusjonen og velger seg en sekretær

Tema 1. Samarbeid heim – skole

Samarbeidet reguleres av opplæringsloven. Det kommer nye føringer i forskrift til opplæringsloven om elevvurdering og elevsamtaler fra høsten 2009.

1. Hvilke tiltak gir et godt heim – skole – samarbeid? Del erfaringer med gode tiltak og kom med synspunkter på eventuelle forbedringer hva gjelder tiltak på ulike nivå angitt nedenfor.

2. Hvilken hyppighet bør kontakten mellom heim og skole ha på de ulike nivå?

a. Elevnivå

Stikke erfaringer med antall elevsamtaler.
Men løring bør være fokus i disse samtaler (20-30 min)
Man kan diskutere over foreldre- elevsamtaler.
Bør foreldre kunne bruke deler av denne samtalen
uten eleven tilstedeværelse.

b. Gruppenivå (klassenivå)

Forbedrende møte mellom kontaktlærer og
klassekontakt – skole sett sammen.

c. Skolenivå

It's learning Foreldre er mindre sikre enn det man
skulle tro.

Foreldremøter It's learning
Storforeldremøte m/tema felles It's learning

Tema 2 Kommunedelplan oppvekst (Oppvekstplana)

Arbeidet med kommunedelplan oppvekst (oppvekstplana) er i en kartleggings- og oppstartsfasen. Vi ønsker at dere gir innspill til følgende områder:

1. Visjon for Levanger og Verdal kommuner er "Livskvalitet og vekst".

Hvordan kan oppvekstområdet bidra til å realisere visjonen?

Ungene må oppleve mestring. Utvikle alle barn et bedre og godt selv-bilde.
 Allmenntiltaksarbeid på ungdomskole.
 Fortsett å ha egne elev-foreldre-foreldregrupper hvor man sikrer at alle får sitt utbytte av tiden.
 Fortsett et bredt pedagogisk tilbud til den enkelte elev.
 Viktig med et trygt og trykkløst læringsmiljø.
 Viktig å ha nærhet og tilgjengelighet til sin egen skole.
 Kommunestyret må ha prioritert på barnehage og skolefor i sine beslutninger. Det må være foretatt barne- og skolefor i skolestruktur og innhold i skolen.

2. Utfordringer for oppvekstsektoren.

Hvilke er de fire største utfordringene for oppvekstsektoren i Levanger kommune?

1. Opprettholde og utvikle kvaliteten i skolen i tillegg økonomiske tider.
2. Til enhver tid å ha kvalitative arbeidsforhold til de utfordringer som er og kommer til barnehage/skolen.
3. Dele ressursbruken til tidlig innsats (i 1.-4. klasse)
4. Tidlig hjelp til det enkelte barn, og rask behandling og tiltak. (ppt, barnehage, skole)

Leveres inn til administrasjonen før man forlater møtet. Oppsummering skrives og sendes ut i etterkant.

Gruppe 5.

Mari Gårseth Nesheim Nestleder FAU
 Inger Brønne Dale
 Kari Ingrid Oltedal Mule leder FAU
 Solveig Martinsen Helsen skole, rektor
 Inger Dale & Nesheim FAU leder skole.

1. Anslått forventningsnivå

- samarbeid heim-skole (spille utarbeidet av FAU)
- plan for heim-skole + evaluering
- dialog i skolen
- dialog om konkrete prosjekt (Olveus, lesprosjekt)
- ikke gjennomgang av planer o.l.
- planlegge foreldremøtene (lærer/klassekonstak)
- FAU har laget et forslag til tema på foreldre møtene
- Årstjul fra Helsen (et godt eksempel!)
 - et tema for hvert trinn som skal tas opp.
- familiegrupper (Nesheim skole) (1.-4. klasse)
- høst/vårgruppe (Mule skole)
- temakvelder (Helsen skole)

Tema 2 Kommunedelplan oppvekst (Oppvekstplana)

Arbeidet med kommunedelplan oppvekst (oppvekstplana) er i en kartleggings- og oppstartsfasen. Vi ønsker at dere gir innspill til følgende områder:

1. Visjon for Levanger og Verdal kommuner er "Livskvalitet og vekst".

Hvordan kan oppvekstområdet bidra til å realisere visjonen?

Alle på gruppa er enige om at dette gjør vi hver dag - Det er hovedoppg. i skolen.
 Den generelle delen i løvplanen er viktig her.
 Legge vekt på det sosiale fellesskapet for prosjekt "Norske Slag" - "Koffert til" - Planer for dette kan lages. Læringskvalitet.

2. Utfordringer for oppvekstsektoren.

Hvilke er de fire største utfordringene for oppvekstsektoren i Levanger kommune?

- 1 - ha ungene få være unger.
- 2 - Helsestasjonene har et kompetent jobb (Webster Strømen.)
- 3 - Flere og flere unger med atferdproblemer og psykiske vansker.
- 4 - Ujevne opplegg som "foreldreskolen" i bhg.
- 4 - styrke de voksne og voksnes betydning for ungenes oppvekst.
- 4 - tilstand på skolebygninger / uteområder.
- 4 - økonomi - lærerforhold
- 4 - Mer fysiske aktiviteter for alle barn / ernæring.
 Leveres inn til administrasjonen før man forlater møtet. Oppsummering skrives og sendes ut i etterkant. Satt i lys av fagtrykkel som det er i skolen nå.

Tema 2

1. - alle aktørene i et oppvekstomr. må dra ilag
- indirekte vekst (ekt tilflytting)
- mangfold (skolen kan bli flinkere til å framføre at det du holder på med) - det er ikke bare fotball som ikke flink nok til å si noe positivt om oss selv (skrytt av oss selv)

- uteomr. er viktig
- gården som ressurs (Skogn)
- "nulla" (Skogn, Nesheim)

ØKONOMI

Struktur

Tilpassa opplæring } alle skolene bør komme opp på samme nivå.
 Kompetanseheving }

2a) Hyppighet

- Elevernivå - 2 elevsamtaler pr. år } et
- 2 samtaler med foreldre } minimum
- samtaler lærer/foreldre uten at ungen er til stede
- oppstartssamtale (1. og 8. trinn + 5.trinn)
- foreldremøte 8.trinn rett etter oppstart

- Klassenivå : - minst 2 klasseforeldremøte
- aktivitetsplan for klassen
- møte med foreldre på innskolingsdagen

- c) Skolenivå : * Mulenytt*
* Nærsetnytt*
Foreldre må komme med forslag til tema på storforeldremøtene.