

## FAGDAG I LÆRINGSSTILER MED TONE GULDAHL

**Målgruppe** : Pedagogisk personell i Levanger kommune med samarbeidsparter

**Tid** : 23. februar kl 0830 – 1600

**Sted** : Aulaen på Verdal VG skole

### Hvorfor

Det som går som en rød tråd i Kunnskapsløftets arbeid mot tilpasset opplæring er informasjon om nyere forskning og moderne metodikk som forkortes til

### MILL:

**MI** **Mange intelligenser** ( Howard Gardner 1983) [www.milliskien.net](http://www.milliskien.net)

**L** **Læringsstilene** ( Dunn og Dunn) [www.learningstyles.net](http://www.learningstyles.net)

**L** **Læringsstrategiene** ( Carol Santas) [www.milliskien.net](http://www.milliskien.net)

Det er viktig å igangsette informasjon om ny metodikk slik at alle pedagoger i Levanger setter seg inn i MILL.

Målet er en felles pedagogisk plattform vi kan bygge videre på.

De tre fokusområdene danner til sammen forutsetninger for tilpasset opplæring.

Å implementere og aktivt benytte MILL i det pedagogiske arbeidet, er ikke noe man gjør over natten, men vi må starte nå og utnytte den tiden og ressursen vi har gjennom Kunnskapsløftet frem til 2008.

En fin forberedelse og start, er at man setter seg inn i grunnlitteratur som bearbejdes, diskuteres og innlemmes i skolehverdagen.

God litteratur kan være:

*Å mestre mangfoldet* Ruth Jensen – en bok om læringsstiler, Damms forlag

*Dunn, R.&Griggs, S.A. (red) 2004 – læringsstiler. Grunnbok i Dunn og Dunns*

*læringsstilmodell, Universitetsforlaget*

*Oversatt til norsk av Tone Guldahl og Jorun Buli.*

## PROGRAM

**LÆRINGSSTILER: TONE GULDAHL, Asker kommune**

**23. februar 2006 i Aulaen på Verdal VG**

**Målgruppe: Alle pedagoger i Levanger kommune samt noen inviterte samarbeidsparter.**

## PROGRAM

0830-0900 Kaffe

### 0900-1000 Grunnlaget for læring og utvikling

- Undervisning og læring
- Hjernen vår og læring

### 1000-1200 Dunn og Dunns læringsstilmodell

Modellens barne-, elev- og læringssyn – fokus på barnets og elevens sterke sider og forventning om utvikling og læring.

Vi ser på:

- **Miljømessige og følelsesmessige elementer**  
Å planlegge regler for bruk av læringsstilstyrker og tilpasse innredning av læringsrom

1200-1300 Matpause m kaffe/te og enkel servering

### 1300-1400 Læringsstilmodellen fortsetter

- **Sosiologiske elementer**  
Faglige og sosiale utviklings- og læringsmål  
Å bruke gruppeteknikker på fagtema

### 1400-15.30 Læringsstilmodellen fortsetter

- **Fysiologiske og psykologiske elementer**  
Læremidler for ulike persepsjonsstyrker  
Å undervise globale og analytiske barn og elever

1530-1600 **Å innføre bruk av læringsstiler i skolen – hvordan kan vi starte opp, og forsette?**