

Foreldreutvalget for grunnskolen i Levanger ( FGIL )  
Lars Einar Karlsen  
Fagerstrandvn 11  
7600 Levanger  
e-post: [fam.kd@online.no](mailto:fam.kd@online.no)

Levanger den 4. april 2006

Levanger Kommune  
v/ Ingvar Rolstad  
Rådhuset  
7600 Levanger

*Kopi: Prosjektgruppa i kunnskapsløftet, Tone Volden Rostad og Utdanningsforbundet i Levanger.*

### **Kommentarer og uttalelse fra Foreldreutvalget for grunnskolen i Levanger ( FGIL ).**

FGIL vil takke for at vi er blitt invitert til å komme med vår kommentarer til den reviderte planen for kunnskapsløftet for grunnskolene Levanger og Verdal. Vi forutsetter at de prioriteringene som blir gjort ( foreslått ) i denne planen også er et ledd i oppfølgingen av den [kvalitetsplanen](#) som Levanger kommune vedtok desember 2005. Vi finner det derfor litt rart at kvalitetsplanen ikke er nevnt i det utsendte dokumentet, ikke engang blant kildene.

I den kvalitetsplanen som ble laget i samarbeid mellom skoleeier, rektorer, BaFa, ansatte og foreldre ble det satset på tre fokusområder og i tillegg ble det foreslått en modell for helhetlig kvalitetsutvikling. Modellen for kvalitetsutviklingen blir beskrevet i rapporten på side 6. FGIL regner med at den vedtatte kvalitetsplanen for skolen i Levanger også gjelder i forhold til satsningsområdene/prioriteringene i fht kunnskapsløftet.

#### **Fokusområdene i kvalitetsplanen var:**

1. Tilpasset opplæring
2. Brukermedvirkning
3. Kompetanseutvikling

Vi forutsetter at den utsendte planen om kunnskapsløftet er en del av kompetanseutviklingen og at det er den vedtatte modellen for kvalitetsutvikling som legges til grunn for arbeidet med å innføre kunnskapsløftet i Levanger. Det blir derfor naturlig for oss å se på, om de to andre fokusområdene fra kvalitetsplanen i tilstrekkelig grad er tatt med i kunnskapsløftet.

I følge de statlige føringene er skolen som lærende organisasjon og bedre tilpassa opplæring viktige satsningsområder. Slik er det også i kvalitetsplanen. Etter FGIL sin mening er tilpassa opplæring et av de viktigste satsningsområdene i norsk grunnskole, det må derfor bety at undervisningen i større grad må tilpasses den enkelte elev/barn og elevens forutsetninger. Det gjelder både de som trenger ekstra tid til å lære grunnleggende ferdigheter og de som trenger ekstra utfordringer slik at skole dagen ikke blir kjedelig og "menigsløs". Et slikt fokus forutsetter økt bruker medvirkning.

En slik bedre tilpassa opplæring kan etter vår mening bare skje gjennom et forsterket samarbeid mellom alle de institusjonene og instanser som har med barn og unges opplæring å gjøre, dvs barnehage, grunnskole, videregående skole, barne- og familietjenesten og barnet/ungdommen og dens foreldre. Et eksempel på en slik felles satsning er MILL i Skien der alle disse blir sett på som deltagere.

Fokuset på en slik felles satsning savner vi i den utsendte planen for kunnskapsløfte. Slik vi leser den er det også alt for lite fokus på barn/ungdom og foreldres innflytelse og medbestemmelse i undervisninga. En satsning på å øke kompetansen og kunnskapen om hvordan man skal involvere barn og foreldre mer i opplæringa hadde derfor vært ønska. For eksempel kunne et tema i kunnskapsløftet ha vært:

**“ Hvordan involverer man barn/unge og foreldrene i å fastsette lærings og kunnskapsmål, som er tilpassa den enkelte elev og dens evner, behov og forutsetninger.”**

Vi ønsker også at planen skal ha et fokus på sammenhengene i opplæringa og at de ulike trinnene i utdanningsløpet skal bygge på hverandre ( barnehage - skole - videregående skole ).

**Visjonen bak kunnskapsløftet er å skape en bedre kultur for læring for et felles kunnskapsløft, et slikt felles kunnskapsløft forutsetter brukermedvirkning og sammenheng i opplæringa.**

Brukermedvirkning er et fokusområde i kvalitetsplanen for Levanger, og det må derfor også være det i kunnskapsløftet. I de statlige føringene er utdannings- og yrkesrådgiving prioritert. Diverse reportasjer i avisene i de siste månedene om de "feil" valg som elever gjør i overgangen mellom grunnskole og videregående, gjør at nettopp denne delen av brukermedvirkningen burde få et ekstra fokus. Den store andelen elever som må foreta "omvalg" eller som slutter i videregående skole bekymrer oss foreldre, og er en ekstra kostnad for samfunnet.

I planen for kunnskapsløftet satses det på å etablere et nettverk for programfag/utdannings & yrkesrådgiving med oppstart våren 2007, **FGIL ønsker at dette blir prioritert fram i tid og at nettverket kommer i gang allerede fom høsten 2006.** Dette for å sikre at de elevene som skal søke videregående skole våren 2007 får en bedre utdannings & yrkesrådgiving enn det dagens elever får og at andelen elever som velger feil blir færre.

#### **Sluttkommentar:**

For oss i FGIL virker det som om det skjer mye på skolefronten i Levanger, men det framstår for oss som om det skjer ad hoc, og at det er lite sammenheng mellom det som skjer. Vi savner at noen tar et overordnet ansvar for at bl.a. kvalitetsplanen og at de prioriteringene som er gjort der blir satt ut i livet.

- Et eksempel på dette er at det kan virke som om kvalitetsplanen er helt glemt. Den er i liten grad tatt med i arbeidet med kunnskapsløftet slik vi leser det.

- Et annet eksempel er det fokuset som kvalitetsplanen har på brukermedvirkning og den **manglende** medvirkningen det har vært på enkelte skoler i forhold til at kontaktmøtene mellom foreldre og skole er flyttet til foreldrenes arbeidstid.

- Et tredje eksempel er oppfølgingen av de målene som er satt for brukermedvirkning på den enkelte skole i kvalitetsplanene.
- Et fjerde eksempel på forslag som ikke er fulgt opp er de målene som er satt opp for opplæring av elevråd og foreldre kontakter.

FGIL stiller også spørsmål om hvordan det går med planleggingen av det pedagogiske senteret som skal ha ansvar for kvalitetsutvikling og koordinering av skoler og barnehage fom 1. august 2006. Vi ser jo at mye av det vi etterlyser kan løses ved å etablere et slikt senter. For oss er det naturlig at arbeidet med å sette kunnskapsløftet og kvalitetsplanen ut i livet hadde blitt lagt til et slikt senter. Vi håper at arbeidet med å etablere dette senteret snart kommer i gang..

Mvh  
Foreldreutvalget for grunnskolen i Levanger

Lars Einar Karlsen  
leder