



KUNNSKAPSLØFTET

GRATIS KURS

i

NORSK

**litteraturkunnskap, informasjonskompetanse, skolebibliotek
samt lese- og skriveopplæring**

Kurssekvenser: 5 halve dager i 2007

Alle sekvenser: kl 1200 – 1600

Torsdager: 1) 22. februar, 2) 8. mars, 3) 15. mars, 4) 22. mars, 5) 29. mars



Målgruppe	: Ansatte i grunnskolen
Sted	: VIP-senteret ved Aker Kværner, møterom Brage, Verdal
Kursholdere	: Ingunn Longva, Kathrine Vik Tastad, Torunn Sandstad Næss, Mildrid Liasjø
Faglig ansvarlig	: Tone Volden Rostad, prosjektleder Kunnskapsløftet
Vertskap	: Guri Sivertsen Haugan
Påmelding	: innen 9. februar 07 til guri.sivertsen.haugan@levanger.kommune.no
Gratis	: Kunnskapsløftet betaler hele kurset
Kostnader	: Deltakerne betaler skyss og evt. mat i kantina
Kursbevis	: Utstedes etter endt kurs. Kurset gir ikke studiepoeng.

NB:

Siden modul 2, (Skolebiblioteket – stedet for å lære mer) og modul 5 (Informasjonskompetanse) er aktuelt for **alle** pedagoger, åpner vi for muligheten til å ta bare disse modulene hvis det er plasser ledige.

KURSINFORMASJON

MÅL: faglig oppdatering, nye impulser og nye verktøy.

1. Sjangerlære, litteraturkunnskap (Ny barne- og ungdomslitteratur)

Ulike litterære sjangere innen barne- og ungdomslitteraturen

Gjennomgang av nyere barne- og ungdomslitteratur

Litt om gutter og lesing.

Torunn Sandstad Næss, biblioteksjef, Inderøy bibliotek (22. februar)

2. Skolebiblioteket – stedet for å lære mer

Skolebiblioteket som læringsarena og læringsressurs i skolen ut fra et didaktisk perspektiv.

- skolebibliotekets plass i Kunnskapsløftet og i opplæringsloven
- skolebiblioteket som læringsressurs i skolen (fra et didaktisk perspektiv)
- grunner for skolebibliotek (og argumenter mot..)
- det ”mentale” skolebiblioteket. /utvidet skolebibliotekbegrep, uavhengig av fysiske rammer og begrensninger. Utfordringer, muligheter
- plan for brukeropplæring i skolebiblioteket

Kathrine Vik Tastad, lærer og skolebibliotekar, Ila skole, Trondheim (8. mars)

3. Kunnskapsløftet og lesekompetansen

Norske ungdommars lesekompetanse

Kva er lesing? Interaktive lesemodellar

Den grunnleggjande og den vidare leseopplæringa i skolen i dag

Korleis kan vi som lærarar auke lesekompetansen til elevane?

Det siste punktet er mest vektlagt.

Ingunn Longva, lektor, Levanger videregående skole. (15. mars)

4. Kunnskapsløftet og skrivekompetansen

Den gode og den svake skrivaren

Proessorientert skriving

Mappemetodikk i skriving

Korleis kan vi som lærarar auke skrivekompetansen til elevane?

Det siste punktet er mest vektlagt.

Ingunn Longva, lektor, Levanger videregående skole. (22. mars)

5. Informasjonskompetanse. Bruk av digitale kontra papirbaserte kilder. Kildekritikk.

Hva innebærer begrepet informasjonskompetanse

Informasjonskilder (fysiske som bøker, tidsskrifter og nettbaserte)

Hvordan finne informasjonskilder

Søking: strategier for å finne informasjon, hva kan vi forvente å finne på nettet.

Vise og søke på ulike websider lærere og elever kan ha bruk for

Kildekritikk: Nettet vs skriftlige kilder, vurdering av informasjon (sjekkliste),

eksempler på sider som ser troverdige ut men som ikke er det

Blogging mm.

Mildrid Liasjø, IKT-konsulent, Levanger bibliotek (29. mars på møterom Eldfisk)