



## KUNNSKAPSLØFTET

Plan for kompetanseutvikling  
I Levanger og Verdal kommuner

*GRATIS KURS*

*i*

*MATEMATIKK DIDAKTIKK(3.kurs)*

*8 mai - 13. juni 2008*

*Begynnende opplæring*

*for lærere på barnetrinn og førskole i Levanger / Verdal*

kurssekvenser: 5 halve dager i 2008

Torsdag 8. mai

Torsdag 15. mai

Torsdag 29. mai

Torsdag 5. juni

Torsdag 12. juni



Antall deltakere : max 40  
Kursleder : Mona Rosenlund  
Kursansvarlig : Tone Volden Rostad, prosjektleder Kunnskapsløftet  
Sted og tid : Ny-auditoriet ved Frol OS i Levanger, kl 1300 - 1600  
Påmelding : til [tone.volden.rostad@levanger.kommune.no](mailto:tone.volden.rostad@levanger.kommune.no)

**Kort om kursholder Mona Rosenlund:**

Hovedfag i pedagogikk med spesialpedagogikk som fagfelt.

Hovedfagstema er matematikk og motivasjon.

Har sin første utdannelse som kjemitekniker og bygget deretter på med lærerutdanning med full fordypning i matematikk.

Har jobbet i skolen, undervist fortrinnsvis i matematikk og naturfag, i 10 år, både i offentlig privat skole. Har de siste fem årene vært aktivt i de ulike matematikk didaktiske fora og hatt et godt samarbeid med prof. Snorre Ostad.

**Målsetting**

<b>Innføring i matematikdidaktikk for bruk i begynneropplæringen.</b>
---

**Spørsmål:** Hvorfor er det så vanskelig å lære matematikk?

Innhold:

1. kursdag; Hva er matematisk kompetanse?
  - ✓ Forståelse
  - ✓ Ferdighet
  - ✓ Anvendelse
2. kursdag; Er det viktig å bruke riktige tellemetoder? Skal vi gange eller plusse her, lærer?
  - ✓ Strategier, backup og retrieval
  - ✓ Addisjon
  - ✓ Subtraksjon
  - ✓ Multiplikasjon
  - ✓ Normalutvikling/feilutvikling
  - ✓ Kjennetegn
3. kursdag; Hvorfor er det så vanskelig å lære brøk?
  - ✓ Støtte i læringsprosessen
  - ✓ Metodikk
  - ✓ Isolert kunnskap/nettverkskunnskap
  - ✓ Fra konkret til abstrakt
  - ✓ Assister læring
4. kursdag; Tavleundervisning eller prosjektarbeid, hva er det beste?
  - ✓ Effektiv undervisning
  - ✓ Overføringsorientering
  - ✓ Oppdagelsesorientering
  - ✓ Konneksjonistisk orientering
5. kursdag; Lærer, dette skjønner jeg ikke noe av!
  - ✓ Dyskalkuli/matematikkvansker
  - ✓ Omfang
  - ✓ Kjennetegn/kartlegging
  - ✓ Oppsummering.

(gjør oppmerksom på at det vil følge en rød trå gjennom disse kursdagene og at de bygger på hverandre)