



19.05.2008

Plan for kompetanseutvikling etter Kunnskapsløftet i Verdal og Levanger kommuner - høringsuttalelse fra Ytterøy skole

Viser til tilsendt plan datert 24.04.2008 og til nasjonale føringer for kompetanseutvikling i grunnopplæringen 2005-2008, informasjon om tildeling av midler for 2008 fra Utdanningsdirektoratet, datert 21.01.2008.

Innledningsvis vil vi gjenta den kommentaren vi hadde til plana for inneværende skoleår: Vi mener det ville føre til større grad av skoleutvikling i Levanger kommune om midlene kunne tildeles på en slik måte at hver enkelt skole kunne gjennomføre lokalt forankrede utviklingsprosjekt. Det samme gjelder om vi ut fra en felles tenkning omkring skole i Levanger kan gjennomføre prosjekt som tar utgangspunkt i utfordringer som gjelder for alle skolene i kommunen. Etter vår mening ville dette være mer i tråd også med de nasjonale føringene for bruken av kompetansemidlene enn den sterke satsingen på kortere fagdidaktiske kurs hvor det som regel er et fåtall av personalet ved den enkelte skole som deltar.

Vi vil i denne sammenhengen peke på Læringsstrategiprojektet som et godt eksempel på tiltak i den form vi ønsker skal prioriteres. Samtidig har vi dette året opplevd at det har vært en større utfordring for oss å skulle gjennomføre et skolebasert utviklingsprosjekt i matematikk enn det som var tilfelle forrige skoleår, da vi ble tildelt prosjektmidler gjennom kompetansemidlene. Slike store prosjekt er ressurskrevende for den enkelte skole, samtidig som de, gjennom at hele personalet er med, gir et meget godt grunnlag for å være en skole som er i en prosess som en lærende organisasjon.

Vi vil også innledningsvis antyde at vi ikke finner grunn til å foreta en stor og grundig drøfting av planen i høringsrunden ut fra at vi i fjor erfarte at da planen kom til høring, var den stort sett ferdig ført.

Noen kommentarer skal vi likevel ta med:

- Vi legger merke til at det i pkt. 3.4 sies at man siste år har gode erfaringer med utvikling av pedagogisk plattform i kommunene. Dersom det her er vist til Kvalitetsplana vil det være greit om dette presiseres nå som det finnes et kommunalt vedtak i Levanger om at det er KS sin pedagogiske plattform som skal ligge til grunn for arbeidet med skoleutvikling.
- Vi merker oss at metoden aksjonslæring er gjennomgående i plana. Vi er usikre på hvorvidt dette har vært en gjennomgående metode for skoleutvikling ved skolene i Læringsstrategiprojektet, slik det står i planen. Vi er også usikre på hvorvidt skoleledere og lærere er kjent med hva metoden innebærer. Dersom det er meningen at denne metoden skal benyttes i så stor bredde som det synes å framgå av plana, bør det settes i gang opplæring for både skoleledere og pedagogisk personale i denne metoden.

- Plana har sterk vektlegging av nettverk. Vi har meget positive erfaringer med nettverksarbeid, men vi synes å legge merke til at det er mange skoler som ikke greier å følge opp nettverkene, noe som også er tilfelle, ut fra et kapasitetsspørsmål, for aktuelle lærere ved vår skole.
- Vi ser av kursene som foreslås at det skal gjennomføres kurs i mattetrappa. Alle kurs, og også dette kurset, må underlegges streng kvalitetskontroll før de iverksettes overfor lærerne i Levangerskolen.
- Når det gjelder mengden av kurs som tilbys, mener vi tilbudet bør være konsentrert om bare få områder. Vi ønsker at følgende kurs/ tema skal ha sterkt fokus kommende år:
 - o Innføring og opplæring i bruken av It's learning
 - o Kompetanseheving i engelsk
 - o Fremmedspråk mer en bare spansk, herunder fordypningsfagene som nå er blitt eksamensfag. Dette var også nevnt som ønsket område underveis i arbeidet med planforslaget.
 - o Læringsstrategiprojektet er ferdig med ett av tre år. Vi ønsker full bredde og fullt helårlig løp på dette etter samme mønster som inneværende år. Vi har nå hatt en innføring, det trengs minst ett, kanskje to års intensivt arbeid med dette stoffet før vi er i nærheten av å kunne si at dette er i bruk ved skolene. Ikke minst vil vi peke på betydningen av å involvere foreldrene i en langt sterkere grad enn det vi, i hvert fall ved vår skole, har greid å gjøre dette året.
- Når det gjelder fokusområdet "Læringsmiljø", mener vi dette ikke skal være et *fokusområde* kommende år slik det nå står i plana. Dersom man ønsker utprøving av dette som et forarbeid til noe som etter hvert skal komme, mener vi dette må tydeliggjøres i plana.
- Vi er forundret over at det i planas tiltaksområde 5 står at man i Levanger kommune skal vurdere å innføre Howard Gardners flerintelligensteorier, og at dette skal gjennomføres prosjektbasert. Vi har forstått det slik, ut fra politisk vedtak om Tilpasset opplæring/læringsstrategier, at man skulle sette dette på vent mye lenger enn det ene året som nå er gått siden dette vedtaket ble gjort.

Uttalelsen er et resultat av drøftinger i personalgruppen ved Ytterøy skole 19.05.2008.

Oddrun Laugsand
Rektor Ytterøy skole