

20.05.2008

Høring angående plan for kompetanseutvikling i Verdal og Levanger kommuner.

Utdanningsforbundet Levanger har hatt dokumentet til høring og har noen kommentarer.

Til forsiden vil vi påpeke at målgruppen er pedagoger i grunnskolen, dette med bakgrunn i at det er her snakk om øremerkede midler til etter- og videreutdanningen av nettopp pedagoger.

Vi ønsker også å påpeke at dette er en viktig plan som bør gjøres godt kjent blant pedagogene, og at den bør drøftes gjennom på den enkelte skole.

Det er positivt at man ønsker å beholde og igangsette flere faglige nettverk der fokus ligger på tilpasset opplæring. Når det gjelder It's learning som verktøy er Utdanningsforbundet opptatt av at det settes av tid og midler til opplæring, og nok tid til at pedagogene selv kan lære verktøyet å kjenne før man skal ta det i bruk på andre arenaer. Det er også viktig at et nettværk er rom for at deltagerne selv kan definere sine tema ut i fra hvilke behov de har.

Aksjonslæring som metode er nevnt opptil flere ganger i planen og på ulike områder, vi ønsker å påpeke at aksjonslæring for enkeltpersoner som går på kurs ikke nødvendigvis vil fungere slik at skolen/enheten oppnår noen felles effekt av dette. Skal det spres i organisasjonen, må flere delta på samme opplæring slik det har blitt gjort i forhold til innføring av læringsstrategier.

I planen tar man utgangspunkt i brev fra Utdanningsdirektoratet 210108 der det bl.a. står at "kompetanseutvikling innenfor temaer knyttet til grunnleggende ferdigheter bør prioriteres i den grad det er avdekket behov." Utdanningsforbundet Levanger mener det er viktig at de grunnleggende ferdighetene også blir vektlagt videre. Som en kommentar vil vi tilføye at vi er kjent med at pedagoger og enheter har fått tilført midler til etterutdanning som ikke ligger innenfor de grunnleggende ferdigheter og de vedtatte satsningsområdene i kommunen. Det mener vi er uheldig sett i lys av de utfordringene skolen i Levanger har innenfor f. eks fremmedspråk og med tanke på at det i planen skisseres et omfang på 5 stk. pr år.

Vi ønsker også at det settes en søknadsfrist for personer som skal ta etter- og videreutdanning med et omfang på 30 studiepoeng, og at denne gjøres kjent i god tid på skolene. Dette for å sikre alle lik mulighet til å bli vurdert.

I planas tiltaksområde 5 står det at man i Levanger kommune skal vurdere flerintelligensteoriene til Howard Gardner som et pedagogisk bakteppe i kommende periode. Dette arbeidet skal være prosjektbasert. Etter vår oppfatning må man satse på å få læringsstrategier godt implementert i skolen før man går i gang med flerintelligensteorien. I det politiske vedtaket om Tilpasset opplæring/læringsstrategier og læringsstiler konkluderes med at man ikke skal vente bare 1 år før man eventuelt setter i gang dette arbeidet.

Under pkt 5 forklaring på ulike tiltak, vises det til at det skal settes sammen en faglig gruppe som definerer kursbestillinger sammen med prosjektleder som finner gode kursholdere. Er denne gruppa det samme som prosjektgruppa eller skal det inn andre personer i en slik gruppe? I så fall hvilke personer skal sitte i denne gruppa?

Vi tar det som en selvfølge at planen skal evalueres av pedagogene i skolen som er målgruppa.

For Utdanningsforbundet Levanger

Ellen Onshuus Eriksen
Lokallagsleder

Marit Grøndal
Nestleder