



FAGFORBUNDET Levanger

HØRING

PLAN FOR KOMPETANSEUTVIKLING I VERDAL OG LEVANGER KOMMUNER

Dette blir en høringsuttalelse med kommentarer og spørsmål.

Målgruppe; personale i grunnskolen. Hvem er det?

1. Innledning.

Innledningen sier at planen omfatter prioriterte opplæringstiltak for grunnskolepersonale i Levanger og Verdal for å møte kravene i Kunnskapsløftet.

Vi spør på nytt; er det bare en personalgruppe i grunnskolen?

Forankring: Innspill fra pedagogene og arbeidstillitsvalgte i begge kommuner. Hvem er det?

Ansvarlig for oppfølging av prosjekt og plan. Hvilke tillitsvalgte har vært med?

Viser forøvrig til Kunnskapsløftets mål.

2. Mål.

Det står bl.a.: ” gi de ansatte økt faglig kompetanse, sette dem i stand til å gi alle elever en bedre tilpasset opplæring og gjøre de ansatte best mulig forberedt til å gjennomføre endringer og mål som Kunnskapsløftet medfører.

Hva menes?

Overhodet ikke sammenheng mellom mål og tiltak. Alle ansatte må settes i stand til å gi elever en bedre tilpasset opplæring.

Grunnskolen må oppfylle kravet til målgruppen. Dette skal gjelde alle ansatte i grunnskolen for å få til en helhetstenkning, som igjen skal gi det beste til eleven.

3. Bakgrunn for valg av tiltak for 2008 – 2009.

Vi aksepterer de valg som er gjort så langt, men vi oppfordrer på det sterkeste at tenkningen for ansatte i grunnskolen må bli mer helhetlig. Den tenkningen gjenspeiles overhodet ikke, verken når det gjelder andre yrkesgrupper eller fagforeninger.

4. Oppsummering i innhold i planen for 2008 – 2009.

Som vi leser det, ser vi ikke antydning til at det er andre enn pedagogisk personale det skal satses på. Hvordan skal dette gjennomføres f.eks i kule punkt 7?

5. Forklaring på ulike tiltak

Kursene skal i perioden ha spesielt fokus på tilpasset opplæring og bruk av digitalt verktøy, og vi mener at det her er veldig viktig at også annet personell blir tatt med på opplæring. Det er i første rekke fagarbeiderne / assistentene som tilbringer mest tid ved elevene med de største utfordringene. Da er det viktig med gode samarbeidsrelasjoner i kollegiet og god kunnskap om verktøyene som skal nyttiggjøres under undervisninga.

Håper at vi kan se bredden av personalressursen som blir nedsatt i den faglige gruppen som skal definere kursbestillingene.

Når vi kommer til punktet kurs, synes vi det er betenkelig at ikke fagarbeiderne / assistentene er nevnt. Det er også her de som skal bistå og tilpasse opplegget, sammen med faglærer, til elevene med de største utfordringene. Vi mener det er nødvendig at også denne gruppen får delta på kursene. Tenker spesielt på norsk, men også andre fag.

It's learning er ny innføring av et dataverktøy. Dette må hele personalgruppen, som jobber opp mot barna, ha opplæring i, slik at elevene får en bistand som er nødvendig i oppstarten.

For å få til et godt læringsmiljø er alle avhengig av å bidra, og ha gode kunnskaper om dette. Så det er flott at det er tatt inn i pnkt.1 under læringsmiljø at utvikling av skolen som organisasjon legger vekt på å styrke personalets kollektive kompetanse og forpliktelser på dette området. Det er viktig å styrke det tverrfaglige samarbeidet.