



# KUNNSKAPSLØFTET

## Plan for kompetanseutvikling I Levanger og Verdal kommuner

### Kunnskapsløftet i Levanger kommune

#### Skolen kan ikke lære elevene alt, men den kan lære dem å lære.

Arbeidet med Kunnskapsløftet (2006) er satt i system i Levanger kommune. I samarbeid med Verdal kommune har vi en felles kompetanseplan med tiltak samt felles prosjektleder. Pedagogene i skolene får årlig aktuelle tilbud om kurs, etter- og videreutdanning. Eksempelvis kan vi nevne at 32 pedagoger starter engelsk-studier på HINT denne høsten og 6 starter studier i spansk gjennom NTNU.

**Fem grunnleggende ferdigheter** skal styrkes og integreres på alle fag: det å lese, uttrykke seg muntlig, uttrykke seg skriftlig, kunne regne, kunne bruke digitale verktøy.

Med bakgrunn i tidligere gjennomførte kompetanseplaner, satser Levanger kommende skoleår spesielt på: Bedre tilpasset opplæring, satsing på fremmedspråk, fortsatt satsing på realfag, fortsatt satsing på leseopplæring.

I tillegg fokuserer ALLE pedagogene i Levanger på **læringsstrategier**, som er kommunens hovedsatsing i innføringen av kunnskapsløftet.

Levanger har valgt å ta utgangspunkt Carol Santa sitt CRISS-prosjekt, eller "Lære å lære" som det er kalt på norsk. Læringsstrategiene kan anvendes i alle fag og emner på alle klassetrinn. Målsetting med prosjektet er å lære elevene forskjellige arbeidsformer og strategier som er effektive for å oppnå gode læringsresultater. Læringsstrategier er ikke en ny "mirakelkur", men undervisning bygd på gamle pedagogiske prinsipper satt i system. Carol Santas teori bygger på anerkjente teoretikere (bla Vygotskij, Piaget og Bruner).

Norsk skole har alltid lagt stor vekt på å lære elevene å lese, men det kan diskuteres om vi har vært bevisste på at de også må lære hvordan de kan bruke lesing for å tilegne seg kunnskaper innen forskjellige fag og emner. Vi vet at dagens skole og samfunnsliv stiller store krav til å lære og til å kunne anvende kunnskaper. Derfor er det viktig at elevene lærer ulike strategier. Når elevene må sette ord på det de har lært, får de økt bevissthet om hva de kan eller ikke kan. Derfor legges det stor vekt på muntlig og skriftlig formidling.

Kunnskapsløftet stiller krav om at **kompetansemålene** i læreplanen skal tydeliggjøres for elever og foresatte. De skal vite hvordan prestasjoner blir vurdert, dvs. de skal vite hvilke "kjennetegn på måloppnåelse" som brukes. Å gjøre kunnskapsmålene kjent for elevene, er også et av nøkkelelementene til Carol Santa. Vi vil ha enda større fokus på dette kommende skoleår ved å knytte læringsstrategier opp mot mål og vurdering.

Vi møter stort engasjement og positive tilbakemeldinger i skolene. Det er fokus på "å lese for å lære". Det arbeides kontinuerlig med å utarbeide tydelige læringsmål. Elevene noterer og systematiserer kunnskapene sine i tankekart, kolonnenotat, venn-diagram og andre skjema. Det er ikke fokus på "hva har du gjort?" men "**hva har du lært?**" ALLE elever, både sterke og svake, møter utfordringer på sitt nivå og har mulighet for å lære og å strekke seg. Vår erfaring så langt er at

- Elever lærer bedre ved å strukturere og organisere lærestoffet
- Elever på alle nivå skriver lengre og bedre tekster, både på norsk og engelsk

Vi mener vi er godt i gang med innføring av Kunnskapsløftet og pedagogisk utviklingsarbeid i Levanger kommune og gleder oss til det videre arbeidet!