



KUNNSKAPSLØFTET

Plan for kompetanseutvikling
I Levanger og Verdal kommuner

VIDERE KURS i MATEMATIKK DIDAKTIKK

18 sept 2008 – 17. april 2009

Plan for matematikdidaktikk del 2.

18.sept:

- Teori, begrep. Nyborgs modell og begrepsoppfatning. Generelle begreper og spesifikke matematikk begreper.
- Kartlegging av begrep.
- Metoder for begrepsinnlæring.

16.okt:

- ✓ Oppsummering av erfaringer av begrepsopplæring.
- ✓ Teori, tellestrategier (multiplikasjon, addisjon og subtraksjon).
- ✓ Øvelser på å kartlegge tellestrategier.

13.nov:

- Oppsummering av erfaringer med kartlegging av tellestrategier
- Teori, metode for nettverkslagring (M.Askeland)
- Utvikle metoder for innlæring av tellestrategier

11.des:

- Ulike emner, bruk praktisk innfallsvinkel, overføring fra konkret til praksis.
- Teori, detaljert oversikt over overgangen mellom konkret til abstrakt

15.jan:

- ❖ Ferdighetstrening og motivasjon
- ❖ Teori, motivasjon
- ❖ Utvikle metoder for ferdighetstrening.

12.feb:

- Hvilke tiltak setter vi inn i forhold til ulike vansker?

12.mars:

Vurder læreverket, hva mangler?
Hvor finner vi det som mangler?

16.april:

Organisering av matematikkundervisningen og materialer som er lurt å ha.
Legger inn emner og teori som deltakerne etterlyser gjennom kurset.
Oppsummering av kurset.

Mona Reitan Rosenlund, tlf. 95 21 23 29

Mona.reitan.rosenlund@stjordal.kommune.no