



KUNNSKAPSLØFTET

Plan for kompetanseutvikling I Levanger og Verdal kommuner

LÆRINGSMILJØ FOR UNGDOMSSKOLENE 2009 – 2010

Bakgrunn

Arbeid med læringsmiljø er satsingstiltak i årets kompetanseplan.

Sammen med en rådgivende gruppe, er det besluttet å tilby ulike kurs basert på aksjonslæring for barne- og ungdomstrinnene.

Aksjonslæring innebærer at man lærer nytt, utprøver, reflekterer, deler erfaringer systematisk.

Midt-Norsk Kompetansenter for Atferd, gir 3 ungdomsskoler et kurs som går over et år.

Ansvarlig kontakt: Tone.Volden.Rostad@Levanger.kommune.no

KURS

LÆRINGSMILJØ - KLASSELEDELSE

for Frol OS, u-trinn, Verdalsøra ungdomsskole og Vuku OS, u-trinn

Målgruppe: Skoleledelsen og pedagogene

Januar 2009 – jan 2010

9 kurssekvenser i løpet av 2009, torsdager kl 1300 – 1700

Uke 4 - 22.01.09	Uke 38 - 17.09.09
Uke 8 - 19.02.09	Uke 42 - 15.10.09
Uke 13 - 26.03.09	Uke 46 - 12.11.09
Uke 17 - 23.04.09	Uke 50 - 10.12.09
Uke 22 - 28.05.09	

Den enkelte skole får oppfølging mellom kurssekvensene.

Mål

- Utvikle deltakernes handlingskompetanse for å bedre læringsmiljøet med særskilt vekt på relasjonskompetanse og klasseledelse
- Bidra til å bedre læringsmiljøet for de trinn/klasser/grupper som har ansatte på kurs
- Legge et grunnlag for at deltakende skoler kan satse videre for å styrke og forbedre læringsmiljøet over tid og at hele organisasjonen (skolen) lærer.
- Få erfaringer som kommunene kan benytte i videre satsing med tanke på utvikling av et godt læringsmiljø i skolene

Innhold:

Kurset har 5 sentrale fagmoduler/tema:

1. Voksenrollen
2. Relasjonsorientert klasseledelse
3. Strategier – regler og rutiner
4. Reaksjonsmåter/konsekvenser ved uønsket atferd
5. Foreldresamarbeid og involvering

Kurset tar opp ulike utfordringer skolen møter med ulike typer unge som viser uønsket atferd. Kurset har tydelig fokus på å gi deltakerne noen verktøy i tillegg til økt kompetanse og egenerkjennelse.

På samlingene gis det rom for å ta opp konkrete problemer til drøfting og komme med forslag til løsning.

Litt om foreleserne/kursholderne fra Midt-Norsk Kompetansesenter for Atferd (MKA)



Arne Tveit:

Lang erfaring fra arbeid som lærer i grunnskolen, og lærer og rådgiver ved en alternativ ungdomsskole i Trondheim. Har arbeidet flere år som konsulent ved et statlig kompetansesenter i atferdssektoren. Hovedfag i pedagogikk fra 1996. Var med å danne Midt-Norsk Kompetansesenter for Atferd (MKA) i Trondheim i 1998 og har siden vært tilknyttet dette frittstående senteret. Her har mye av arbeidet vært konsentrert om å veilede og bistå skoler i å utvikle inkluderende og tilpassa skoletilbud til barn og unge med alvorlige atferdsproblemer. Dessuten har han vært engasjert i arbeid/prosjekter med å utvikle alternative læringsarealer innenfor rammen av den inkluderende skole. De siste 5-6 årene har han vært med å utvikle og implementere Webster - Stratton programmet for barn med atferdsvansker. Han er godkjent som terapeut og mentor i lærerprogrammet, "De utrolige årene" og driver opplæring av gruppeledere i dette programmet på nasjonal basis. . Han er også medforfatter av flere fagbøker, bl.a. "Atferdsproblemer blant barn og unge. Teoretiske og praktiske tilnærminger" (Fagbokforlaget 2005). For ytterligere opplysninger, se www.mka.no



Arnt Ollestad:

Lang erfaring fra arbeid som lærer og rektor i grunnskole, spesialskole og videregående skole. Har også mange års erfaring fra voksenpsykiatrien. Har arbeidet flere år som konsulent ved et statlig kompetansesenter i atferdssektoren. Hovedfag i spesialpedagogikk fra 1985. Var med å danne Midt-Norsk Kompetansesenter for Atferd (MKA) i Trondheim i 1998 og har siden vært tilknyttet dette frittstående senteret. Har arbeidet mye med å veilede og bistå lærere i å utvikle inkluderende og tilpassa skoletilbud til barn og unge med alvorlige atferdsproblemer. De siste 5-6 årene har han vært med å utvikle og implementere Webster - Stratton programmet for barn med atferdsvansker. Han er godkjent som terapeut i lærerprogrammet og foreldreprogrammet, "De utrolige årene" Han er også medforfatter av flere fagbøker, bl.a. "De umulige – er det mulig?" (Lillegården kompetansesenter 2000). For ytterligere opplysninger, se www.mka.no