



KUNNSKAPSLØFTET
Plan for kompetanseutvikling
I Levanger og Verdal kommuner

Forebygging av lese- og skrivevansker i barnehagen – hva kan vi gjøre?

1. OKTOBER 2009

for pedagoger og styrere i barnehagene i Levanger og Verdal

Kommunestyresalen, 2. etg. i Verdal rådhus

KI 1530 – 1930

”La dem små barna komme til meg, sa Gud”. Åffer trenger vi barnehager da, tru? Jugde’n?



Antall deltakere : max 50
Kursleder : Trine Aakerman
Kursansvarlig : Tone Volden Rostad, prosjektleder Kunnskapsløftet
Påmelding : **Innen 25. sept. 2009**
Til : tone.volden.rostad@levanger.kommune.no
Kursavgift : Ingen

MÅL

Gi ny kompetanse og motivasjon innen språkstimulering og bevisstgjøring. Kurset peker på metoder, enkel kartlegging av avvik samt tips til rask iverksetting av tiltak.

PROGRAM KL 1530 – 1930

15.30 – 17.00:

Lese- og skrivevansker

- Forebygging, - i forhold til hva?
- Mål som bør stå på agendaen.
- Aktiviteter som oppfyller målene.

17.00 – 17.30:

Pause med en matbit

17.30 – 19.30:

Forebygging i praksis

- Flere eksempler på hvordan det kan gjøres i barnehagen og over mot 1.kl.
- Hvordan avdekke vansker med KOPS?
- Hva kan og må foresatte gjøre sammen med personalet i barnehagen?

KORT OM KURSHOLDER TRINE AAKERMANN



Arbeider som spesialpedagog og tilretteleggingskoordinator (med dysleksi og utagerende atferd som fagfelt) på Sandefjord VGS, siden 1982.

Foreleser landet rundt i strategilæring, læring på arbeidsplassen, forebygging av lese- og skrivevansker, hva/hvorfor/hvordan - utfordringer i forhold til dysleksi, karriereplaner og tilpasset opplæring generelt. Hun har i flere år ledet ulike prosjekter knyttet til lese-/skrivevansker. Hun er faglig leder i Dysleksiforbundet.

