



KUNNSKAPSLØFTET
Plan for kompetanseutvikling
I Levanger og Verdal kommuner

Lese- og skriveopplæring i grunnskolen ***”Vi var på plass med ett” – hva kan vi gjøre?***

1. OKTOBER 2009
for lærere i Levanger og Verdal kommuner
i kommunestyresalen, 2. etg. i Verdal rådhus

KI 09.00 – 14.00



Tralla, la, la, la, la...



Antall deltakere : max 50
Kursleder : Trine Aakermann
Kursansvarlig : Tone Volden Rostad, prosjektleder Kunnskapsløftet
Påmelding : **Innen 25. sept. 2009**
Til : tone.volden.rostad@levanger.kommune.no

MÅL

Gi ny kompetanse innen lese- og skriveopplæringen gjennom bedre pedagogikk, flere metoder, enkel kartlegging av avvik og rask iverksetting av tiltak.

PROGRAM KL 09.00 – 14.00

09.00 – 11.00:

Lese-/skrivevansker, - hva så?

- Lese-/skrivevansker, - den mest utbredte vansken i norske klasserom.
- Hvordan arter dette seg? Ulike utslag.
- Hva gjør vi med dette i praksis?
- Flere metoder på veien mot målet.

11.00 – 11.30:

Enkel lunsj

11.30 – 14.00:

Forebygging – ikke brannsløkking!

- Hvordan kan og bør vi jobbe for å unngå de store vanskene?
- Hvilke aktiviteter vil forebygge vansker?
- Hvilken rolle bør foresatte involveres i?

KORT OM KURSHOLDER TRINE AAKERMANN



Arbeider som spesialpedagog og tilretteleggingskoordinator (med dysleksi og utagerende atferd som fagfelt) på Sandefjord VGS, siden 1982.

Foreleser landet rundt i strategilæring, læring på arbeidsplassen, forebygging av lese- og skrivevansker, hva/hvorfor/hvordan - utfordringer i forhold til dysleksi, karriereplaner og tilpasset opplæring generelt. Hun har i flere år ledet ulike prosjekter knyttet til lese-/skrivevansker. Hun er faglig leder i Dysleksiforbundet.