



**Ka ska æ
vælg?**

Elevperm

Utdanningsvalg

**- hjelp til studie/yrkesvalg -
for
8., 9. og 10. trinn i grunnskolen**

Navn: _____

Innholdsfortegnelse

Innholdsfortegnelse	2
Kjære elev	3
Elevpermen.....	4
Grunnleggende krav til ferdigheter i henhold til Kunnskapsløftet trenes slik:	4
Kompetansemålene etter 10. årstrinn er:.....	5
Om videregående opplæring og arbeidsliv.....	5
Utprøving av utdanningsprogram.....	5
Mål for 8.trinn	7
Mål for 9.trinn	8
Mål for 10.trinn	9
3-årig plan for faget.....	10
Egenvurdering i utdanningsvalg – 8.trinn.....	13
Egenvurdering i utdanningsvalg – 9.trinn.....	14
Egenvurdering i utdanningsvalg – 10.trinn.....	15
Min begynnende yrkesplan	16
Utdanningsplan.....	17
Evaluering av Åpen dag	19
Krav og forventninger fra bedriftene til elevene.....	20
Kontaktskjema for utplassering i bedrift.....	21
Arbeidsplass	21
Oppmøteskjema.....	22
Avtale og vurdering i utplasseringsperioden.....	23

Kjære elev

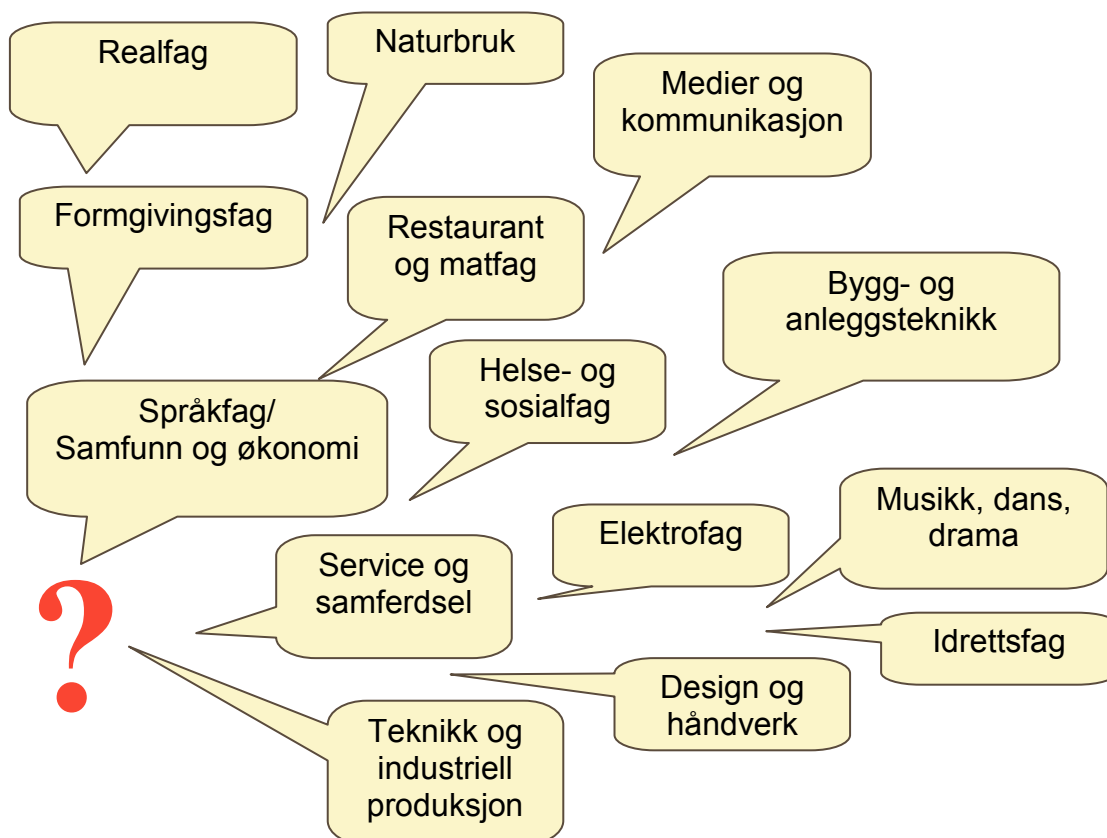
Permen skal følge deg gjennom hele ungdomsskolen. Du må ta godt vare på den.

I permen skal du samle alt som kommer inn under faget: oppgaver du utfører, logg etter hospitering, vurdering fra lærere osv.

Lykke til!

September 2008

Verdal og Levanger kommuner



Elevpermen

- skal følge elevene gjennom hele ungdomsskolen skolen og skal være tilgjengelig for elev, foreldre/ foresatte, kontaktlærer og rådgiver
- skal følge elever fra ungdomstrinnet og over i videregående skole (evt. være grunnlag for den elektroniske utgaven som utarbeides i overgangen grunnskole/ videregående skole)
- skal danne grunnlaget for elevens valg av utdanning/yrke

Elevpermen inneholder:

- 3-årig plan for faget
- Elevens begynnende yrkesplan
- Vurderingskriterier
- Elevenes oppgaver, med vurdering
- Kopier av søknader, CV mm som eleven produserer
- Logg over arbeid som eleven gjennomfører i løpet av skoletida
- Innspill/ kommentarer fra foreldre/ foresatte, kontaktlærer og rådgiver etter ulike samtaler
- Individuelle tester (ulike nettbaserte YoU-tester)
- Sluttvurdering og karakter
- Kopi av elevens søknad til videregående skole

Grunnleggende krav til ferdigheter i henhold til Kunnskapsløftet trenes slik:

Uttrykke seg muntlig:

Gruppesamtaler
Elevsamtaler
Framlegging av oppgaven intervju med foresatte

Læreplaner
Faglitteratur

Regne

Oppgaver knyttet til arbeidstid, lønn, budsjett, mål, vekt mm

Uttrykke seg skriftlig

Refleksjonsoppgaven
Intervjuoppgaven med foresatte
Logg

Bruke digitale verktøy

Søke etter informasjon om utdanninger, yrker, VG. skoler, bedrifter

Lese

Kataloger om utdanning
Informasjonsmateriell

Skrive oppgaver

Interestetester – YoU

Kompetansemålene etter 10. årstrinn er:

Om videregående opplæring og arbeidsliv

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- beskrive de ulike utdanningsprogrammene i videregående opplæring
- forklare forskjellen på strukturen for studieforbereende utdanningsprogram og yrkesfaglige utdanningsprogram, og samtale om hvordan disse kan gi ulike karrieremuligheter
- vurdere arbeidsmulighetene innenfor noen valgte utdanningsprogram og yrker

Utprøving av utdanningsprogram

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- planlegge, gjennomføre og dokumentere aktiviteter og arbeidsoppgaver knyttet til kompetansemål fra valgte utdanningsprogram i videregående opplæring

Om egne valg

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- reflektere over og presentere utdanninger og yrker i forhold til egne interesser og forutsetninger
- vurdere videre valg av utdanning og yrke basert på erfaringer fra utprøvingen

Det vil si:

- gi elevene bedre forutsetninger for å gjøre mer bevisste **valg**
- knytte grunnskole og **videregående skole** tettere sammen
- gi elevene praktiske **utfordringer og erfaringer**
- gi elevene mulighet til å **velge innhold** i opplæringen
- medvirke til større **engasjement**
- bygge på, og **videreutvikle de interessene** som elevene har
- lære elevene å se **sammenheng** mellom utdanning og arbeid

Oversikt over timefordeling i utdanningsvalg

	Forberedelse vedr. valg	Gjennomføring av egne valg	Vurdering av egne valg	Yrkesteori
Trinn:				
8.				19 timer
9.	12 timer	30 timer	12 timer	19 timer
10.		30 timer	12 timer	18 timer

Sum: 152 timer a 45 min



Mål for 8.trinn

(19 timer)

- Bli kjent med utdanningsvalg
- Bli kjent med Elevpermen
- Reflektere over egen rolle i samfunnet og egne mål
- Øve systematisk på å snakke i grupper
- Intervju med foresatte
- Gjennomføre interessedtest
- Gjennomføre 8.trinn (grønn del i heftet Min framtid)
- Bli kjent med de 12 utdanningsprogrammene



Mål for 9.trinn

(73 timer)

- Lære å skrive søknad i samarbeid med norsk
- Lære å sette opp CV i samarbeid med norsk
- Øve på jobbintervju i samarbeid med norsk
- Gjennomføre forberedelsesfasen vedrørende utplassering og hospitering
- Gjennomføre hospitering på videregående skole
- Gjennomføre utplassering i bedrift
- Gjennomføre vurderingsfasen
- Gjennomføre 9.trinn (rød del i heftet Min framtid)



Mål for 10.trinn

(60 timer)

- Delta i gruppesamtaler
- Gjennomføre interessedtest
- Gjennomføre samtale med rådgiver
- Gjennomføre hospitering på videregående skole
- Gjennomføre utplassering i bedrift
- Gjennomføre 10.trinn (gul del) i Min framtid
- Lage min begynnende yrkesplan
- Fullføre Elevpermen
- Gjennomføre vurderingsfasen
- Søke videregående skole

3-årig plan for faget

Tidsrom	8.trinn	Opplegg
	19 timer	
Høst /Vår	Presentasjon av faget	
	Utdeling av Elevpermen	
	”Hvem er du? ”	Min framtid
	Øve på å stå foran en forsamling – presentere seg selv osv	
	Bli kjent med de 12 utdanningsprogrammene	
	Intervju og framlegging av foreldres yrke	Ideer i ressurspermen
	Interesstester	
	Elevpermen godkjennes før 9.trinn	Vurderings - kriterier i permen
	Lokale opplegg	
= 19 t		

Tidsrom	9.trinn	Opplegg
	73 timer	
Høst /Vår	Skriving av søknad, CV og øving på jobb intervju	Eget opplegg
	”Mål, valg og drømmer”	Min framtid
	Forberedelsesfasen	Orientering fra rådgivere vgs Valg av 1.ønske Skaffe seg spesiell kunnskap om 1. ønsket. Velg 1. ønske bedrift
	Åpen dag på Verdal- og Levanger videregående skole	Eget opplegg
2 dager	Gjennomføringsfasen videregående skole 1. ønske	Lokale læreplaner
3 dager	Gjennomføringsfase Bedrift 1. ønske	Eget opplegg
	Vurderingsfasen	
	Elevpermen godkjennes før 10.trinn	Vurderings - kriterier i permen
	Lokale opplegg	
= 73 t		

Tidsrom	10.trinn	Opplegg
	60 timer	
Høst /Vår	Grundigere innblikk i utdanningsprogrammene	
	”Info om videregående opplæring”	Min framtid
	Elevsamtale – utdanning er et av temaene	Forslag, skjema i ressurspermen
	Foreldresamtale – utdanning er et av temaene	Forslag til skjema i ressurspermen
	Gruppesamtaler	
	Interesstester	
2 dager	Gjennomføringsfasen videregående skole 2. ønske	Lokale læreplaner
3 dager	Gjennomføringsfase Bedrift 2. ønske	Eget opplegg
	Vurderingsfasen	
	Åpen dag på Verdal- og Levanger videregående skoler	Eget opplegg
	Elevpermen godkjennes	Vurderings-kriterier i permen
	Lokale opplegg	
	Lag Min begynnende yrkesplan	
1. mars	Søknadsfrist	
= 60 t		
Total		
152t		

Egenvurdering i utdanningsvalg – 8.trinn.

Navn: _____

	JA – jeg har gjort dette	Lærer sign.
Jeg har gjort meg kjent med hva faget inneholder		
Jeg har gjort meg kjent med vurderingskriteriene i faget		
Jeg har gjort meg kjent med 3-års planen i faget		
Jeg vet hvordan Elevpermen skal brukes		
Jeg har gjennomført 8.trinn i boka Min framtid		
Jeg har gjennomført og lagt fram intervju om foreldrene mine eller andre voksne jeg kjenner, sitt yrke/ utdanning		
Jeg har gjennomført en interesseltest		
Jeg har blitt kjent med de 12 utdanningsprogrammene		

Ja Nei

Kan du sette kryss bak alle målene?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er det noe du <u>ikke</u> har gjort? I tilfelle hva?		
Hvorfor?		
Skriv litt om hva du her lært/ erfart i faget dette skoleåret. Er det noen oppgaver du har valgt å forbedre?		
Hva har vært bra med opplegget?/ Hva kan gjøres bedre?		

Egenvurdering i utdanningsvalg – 9.trinn.

Navn: _____

	JA – jeg har gjort dette	Lærer sign.
Jeg har lært å skrive søknad		
Jeg har lært å sette opp CV		
Jeg har deltatt på jobbintervju øving		
Jeg har gjennomført forberedelsesfasen		
Jeg har gjennomført hospitering på videregående Hvilket utdanningsprogram?:		
Jeg har gjennomført utplassering i bedrift Hvilken bedrift?:		
Jeg har gjennomført vurderingsfasen		
Jeg har gjennomført 9.trinn i boka Min framtid		
Jeg har gjennomført refleksjonsoppgaver og andre skriftlige oppgaver		

Ja Nei

Kan du sette kryss bak alle målene?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er det noe du <u>ikke</u> har gjort? I tilfelle hva?		
Hvorfor?		
Skriv litt om hva du her lært/ erfart i faget dette skoleåret. Er det noen oppgaver du har valgt å forbedre?		
Hva har vært bra med opplegget?/ Hva kan gjøres bedre?		

Egenvurdering i utdanningsvalg – 10.trinn.

Navn: _____

	JA – jeg har gjort dette	Lærer sign.
Jeg kjenner godt til utdanningsprogrammene i videregående skole		
Jeg har gjennomført samtaler med kontaktlærer om min utdanning		
Jeg har gjennomført hospitering på videregående Hvilket utdanningsprogram?:		
Jeg har gjennomført utplassering i bedrift Hvilken bedrift?:		
Jeg har gjennomført vurderingsfasen		
Jeg har deltatt på Åpen dag på videregående skole Hvilken?:		
Jeg har gjennomført 10.trinn i boka Min framtid		
Jeg har søkt videregående skole Hvilke utdanningsprogram:		
Jeg har fullført min elevperm i utdanningsvalg		

Ja Nei

Kan du sette kryss bak alle målene?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er det noe du <u>ikke</u> har gjort? I tilfelle hva?		
Hvorfor?		
Skriv litt om hva du her lært/ erfart i faget dette skoleåret. Er det noen oppgaver du har valgt å forbedre?		
Hva har vært bra med opplegget?/ Hva kan gjøres bedre?		

Min begynnende yrkesplan

Navn	Skole	Trinn
Epost	Skoleår	

Har du gjennomført samtale med rådgiver i år? _____

Hva er jeg god til? Nevn minst 5 ting:

På skolen	I fritida

Hva ønsker jeg å bli bedre til? Nevn minst 5 ting:

På skolen	I fritida

Mine interesser:

Ønsket yrke/jobb i framtida:

Hvorfor passer jeg til akkurat denne jobben?

Hvordan er arbeidsmarkedet innen denne bransjen for tiden?

Utdanningsplan

A. Valg i videregående opplæring www.vilbli.no

Skoleår	Trinn	Utdanningsprogram Programområde Prosjekt til fordypning Lærefag

B. Valg av høyere utdanning www.utdanning.no, samordnet opptak

Skoleår	Bachelor/master

Annen informasjon med betydning for min begynnende yrkesplan:



Arbeidslogg for hospitering og utplassering:

ELEVNAVN: _____

BEDRIFTSNAVN: _____

DATO	HVA SKAL GJØRES?	NÅR SKAL DET GJØRES?	LOGG: HVA HAR JEG GJORT/ HVORDAN GIKK ARBEIDET? (Husk dato) <ul style="list-style-type: none"> • Innsats • Forhold til veiledere/ kontaktperson (Navn)

Evaluering av Åpen dag

Navn:

Skole/ trinn:

Dato	
Utdanningsprogram	
Hva var bra med opplegget?	
Hva kunne vært bedre?	
Kunne du tenke deg å velge dette utdanningsprogrammet i utdanningsvalg? Hvorfor? Hvorfor ikke?	
Tror du det kan være aktuelt for deg å velge dette utdanningsprogrammet etter 10.trinn? Hvorfor? Hvorfor ikke?	
Andre kommentarer	

Evalueringskjemaet skal settes inn i elevpermen etter at lærer har tatt kopi.

Krav og forventninger fra bedriftene til elevene

At elevene har generell arbeidslivskunnskap og:

- At de kjenner til det er flere parter i arbeidslivet (arbeidsgiverside/arbeidstakerside)
- At vi har lover og regler som vi følger i arbeidslivet
- At vi har arbeidstidsordninger som er avtalebasert og som må følges (fra kl x til y stiller arbeidstakere sin arbeidskraft til avtalt disposisjon for bedriften)
- At vi har HMS i bedriften for å ta vare på de ansattes liv og helse

At elevene:

- Kjenner noe til bedriften før de blir utplassert
- Møter til avtalt tid på arbeidsplassen
- Er engasjert og gjør sitt beste under arbeidsdagen
- Utviser god folkeskikk i omgang med nye kolleger og kunder
- Er samarbeidsvillig, kommuniserer og ber om råd når de er usikre
- Bruker verneutstyr om det er påkrevd
- Varsler umiddelbart **til bedriften** om de er syke eller uventet må være borte fra arbeidsplassen, enten det gjelder hel dag eller for kortere tid
- Har med seg matpakke og drikke til pausen(e)

At elevene:

- Sammen med noen (enten fra bedriften eller skolen) evaluerer og reflekterer over hva de har opplevd og lært (hva var positiv/negativ, hva skulle de sett annerledes og hvorfor mener de det etc.)

Kontaktskjema for utplassering i bedrift

Arbeidsplass

Navn på elev

Klasse

Telefon

Navn på kontaktperson

Telefon

Navn på kontaktperson ved skolen

Telefon

Oppmøteskjema

Eventuelle avvik av avtale skrives i høyre kolonne før underskrift.

Leveres faglærer etter utplassering

Dato	DAG	Underskrift av kontaktperson på arbeidsplassen
	MANDAG	
	TIRSDAG	
	ONSDAG	
	TORS DAG	
	FREDAG	

Avtale og vurdering i utplasseringsperioden

Arbeidstid : fra kl _____ til kl _____
 Spisepause(r) : _____
 Eventuelt : _____

VURDERINGSSKJEMA

Har møtt presis	
Har utført pålagte arbeidsoppgaver	
Har vist engasjement	
Har vært pliktoppfyllende	
Beskrivelse av arbeidsoppgaver	
Annet	