

PROSJEKT LÆRINGSSTRATEGIER

Innføring av læringsstrategier i Levanger kommune

PROSJEKT LÆRINGSSTRATEGIER er et delprosjekt i Kunnskapsløftet, plan for kompetanseutvikling i Verdal og Levanger kommuner 2007/2008 (revidert juni 2007).

PROSJEKTGRUPPE

Gruppen består av:

Prosjektleder: Lillian Eriksen Flatgård

Enhetsleder, oppvekst: Trude Mariann Nøst,

Representant for kommunale barnehager: Vera Larsen Momarka barnehage

Representant for private barnehager: Kari Ramstad , Trimia barnehage

Førsteamanuensis Kitt Lyngsnes

Representant for enhetsledere: Solveig Martinsen, Halsan skole

Representant for rektorer: Marit Grøndal

Representant for utdanningsforbundet: Ellen Onshus Eriksen

Representant for Fgil: Inger Lise Utler Hemb.



Levanger kommune

KUNNSKAPSLØFTET

Deler av prosjektplan,
innføring i læringsstrategier



2007-2008

Innledning

Alle skolene i Levanger kommune skal ta i bruk læringsstrategier som læringsmetode. Elevene skal lære å lære, slik at de har oversikt over egen læring. for å gi tilpasset opplæring) Denne planen er utarbeidet på bakgrunn av vedtak i DK 21.02.07 [læringsstrategier](#), med bakgrunn i [kvalitetsplan 2006-2009](#) og forprosjektet [læringsstiler og læringsstrategier](#)

Læringsstrategier

Læringsstrategier er i vår sammenheng fremgangsmåten eleven benytter når han/hun bevisst går inn for å løse en oppgave eller tilegne seg kunnskap. *Skolens rolle som informasjonsformidler er på få år betydelig svekket. i dagens kompetansesamfunn blir det dermed en viktig oppgave å sette elevene i stand til selv å lære ("Lære å lære"). Det innebærer at elevene blir bevisste på egen læring og læringsstrategier gjennom at de på mange forskjellige måter uttrykker og bearbeider hva de kan, hva de har lært og hva de gjorde for å lære.*

Læringsstrategier gir:

- Effektive lesere
- Støtte til utvelgelse av og organisering av informasjon
- Overføring av informasjon til langtidsminnet

Mål

- **Pedagogene** i Levanger kommune skal utvikle kompetanse og ta i bruk læringsstrategier basert på Carol Santa sitt "CRISS-prosjekt".
 - Alle skolene i Levanger tar i bruk læringsstrategier som metode for å gi tilpasset opplæring.
 - Barnehagene inviteres til å ta del i arbeidet.
 - Opplæring/implementering foregår skoleåret 2007/2008
- **Elevene** i Levanger kommune skal i løpet prosjektperioden ha blitt gjort kjent med ulike læringsstrategier og "lært å lære".
 - Langsiktige mål:
 - Har kunnskap om egen måte å lære på
 - Kunne anvende hensiktsmessige strategier som gir struktur for læring
 - Planlegge læringsprosesser alene eller sammen med andre
 - Kunne nyttiggjøre seg veiledning

Omfang

Innføring av læringsstrategier består av følgende elementer:

Modul 1:

Generell innføring i læringsstrategier

Modul 2:

Lese for å lære

Modul 3:

Aktiv innlæring, læringsstrategier

Modul 4:
Gjenfortelle/lage sammendrag av en tekst

Modul 5:
Skrive rapporter og fagtekster

Modul 6:
Oppsummering/evaluering

Alle modulene består av følgende komponenter:

1. Introduksjon av prosjektleder
2. gjennomføring ved enheten
3. erfaringsutveksling, enheten + prosjektleder

Ekstern veileder

Prosjektleder har avtale med tilsvarende prosjektleder i Trondheim kommune (Aud Melby) om veiledning.

Det er lagt opp en egen spesifisert tiltaksplan for gjennomføring.