

Foreldre utvalget for grunnskolen i Levanger (FGIL)
V/ Lars Einar Karlsen
Fagerstrandvn 11
7600 Levanger

Levanger den 23.10.05

Levanger Kommune
V/ Hans J.Krabseth
Rådhuset
7600 Levanger

Viser til utsendte kvalitetsplan for 2006 – 2009 for grunnskolen i Levanger.

Foreldreutvalget for grunnskolen i Levanger (FGIL) har behandlet den utsendte kvalitetsplanen på sitt styremøte den 19. oktober 2005. Styret i FGIL fattet vedtak om følgende høringsuttalelse,

1. FGIL er positiv til at det lages en slik kvalitetsplan og vi støtter anbefalingen om at den skal gi føringer for alle skolene i kommunen. Vi trenger en helhetlig og samlet satsning på skole og oppvekst i kommunen. Det er derfor etter vårt syn helt riktig og nødvendig å satse på en slik helhetlig kvalitetsutvikling. Etter FGIL sitt syn trenger vi noen til å påse at denne satsningen blir fulgt opp.
2. Vi støtter derfor forslaget om at det skal etableres et pedagogisk senter for kvalitetsutvikling og koordinering av skole og barnehage i kommunen. En slik helhetlig satsning på oppvekst er etter vår mening en fornuftig tanke. FGIL mener at etableringen av et slikt pedagogisk senter ikke må gjøres avhengig av at et slikt senter skal opprettes i samarbeid med Verdal kommune, eller som ISK enhet. Et slikt pedagogisk senter er nødvendig for å få til en helhetlig satsning på skolen i Levanger, uavhengig av hva man bestemmer seg for i Verdal.
3. FGIL stiller seg veldig positiv til forslaget om at det skal utarbeides en plan for tilpasset opplæring som har et bredere utgangspunkt enn den tradisjonelle ”spesialundervisningen”. Planen må være lagt opp slik at den når både de sterke og de svake elevene i skolen. Vi støtter derfor opp om tanken på å innføre MI (Mange Inteligensener) som pedagogisk verktøy ved alle skoler. For å få til dette er det etter vår mening helt nødvendig å satse på en helhetlig og målbevisst kompetanseheving av skolens ansatte.
4. Kvalitetsutvalget har som et eget punkt ”brukermedvirkning”. FGIL støtter samtlige mål som er nevnt under dette punktet, og vil presisere at samarbeidet mellom skole og heim er en meget viktig suksessfaktor for at skolen/samfunnet skal nå sine mål. På dette området er det etter vår mening ennå en lang vei å gå, men vi opplever at kvalitetsutvalget kommer med flere forslag som peker i riktig retning. Spesielt vil vi framheve forslaget om kurs for foreldrekontakter og opplæring i elevråd, forslaget om at samarbeidskulturen mellom skoleeier (rådmannen) og FGIL settes på dagsordenene ved begynnelsen av hver skoleår, og forslaget om et felles forum for skoleeier (både administrasjon og politikere) og brukerrepresentantene.

Disse forslagene er etter FGIL sin mening helt nødvendig for å gjenopprette tilliten mellom oss som foreldrerepresentanter og skoleeier. Vi vil også påpeke skoleeiers ansvar for at samarbeidsorganene på skolene blir tatt i bruk, og at det er nødvendig å vitalisere disse organene. Spesielt er vi bekymret for den manglende kontakten mellom politisk nivå og skolene. Noe kan forbedres ved at de politisk valgte representantene til skolenes samarbeidsutvalg også sitter i kommunestyre eller driftskomite.

5. FGIL støtter forslagene om at det skal settes i gang en bred og kontinuerlig satsning på kompetanse utvikling for skolens ansatte. Ansatte med god og bred kompetanse er helt nødvendig for at skolen skal kunne gi våre barn et best mulig tilbud. Derfor mener vi at dette er et godt og viktig forslag. Dette blir spesielt viktig hvis man velger å satse på MI som pedagogisk verktøy ved alle skoler.

6. På tross av alle de gode og konstruktive forslagene som utvalget kommer med, så tar det ikke opp ressurstildelingen til skolene noe som overtid har vært et hovedproblem for skolen i Levanger. Dette ligger utenfor utvalgets mandat, men vi som FGIL kan ikke unnlate å påpeke dette faktumet.

Som foreldre representanter er vi opptatt av innholdet i og kvaliteten på den undervisningene som våre barn/ungdommer får i grunnskolen i Levanger. Innholdet i undervisningen og kvaliteten på den er avhengig av mange ulike variabler og kvalitetsutvalget kommer med forslag på mange av disse områdene. Men det er to punkt som ikke er omtalt som for oss som foreldre er viktig, disse punktene ligger utenfor kvalitetsutvalget mandat og er derfor ikke omtalt i rapporten.

- Standarden på skolebygningene der undervisningen pågår.
- Ressurstildelingen til den enkelte skole.

Etter vår mening er det en sammenheng mellom de resultatene som oppnåes/kvaliteten på undervisningen , og kvaliteten på den bygningsmassen og uteområde som omgir elevene i undervisningssituasjonene. Vi foreslår derfor at det neste området som prioriteres når det gjelder kvalitetssatsningen i Levanger skolen er en opprustning av skolebygningene og uteområdene rundt skolene. Vi kan ikke akseptere at inneklimate i skolebyggene er av en slik art at det kan medføre helseplager for våre barn.

Vi er også opptatt av at de ressursene som tildeles den enkelte skole skal være store nok til at skolen kan oppfylle opplæringslovens krav til innhold og kvalitet når det gjelder undervisningen generelt, og når det gjelder tilpasset opplæring spesielt.

FGIL er kjent med Levanger kommunes økonomiske situasjon, men vi kan ikke unnlate å påpeke at det også er en sammenheng mellom ressurstildeling og resultat. Og hvis man ønsker å gjøre noe med kvaliteten så må man være villig til å betale den prisen som god kvalitet koster.

Mvh
Foreldreutvalget for grunnskolen i Levanger

Lars Einar Karlsen
leder