



Avdeling for sykepleier-, ingeniør- og lærerutdanning, Levanger

Røstad, 7600 Levanger
Telefon: 74 02 25 00
Telefaks: 74 02 25 01
Saksbehandler / innvalgstelefon
Hans Petter Andersen / 22733

Vår dato
07.03.2005

Vår referanse

Deres dato

Deres referanse

Levanger kommunestyre

LEVANGER KOMMUNE / SENTRALARKIV	
Aktid	05/560-3
Revidert	05/3115
08 MARS 2005	
Ansatt	BST HJK.
P.	A13

Ang. utviklingsprosjekt for samarbeid mellom allmennlærerutdanninga ved HiNT og Levanger skole

En gruppe faglærere ved allmennlærerutdanninga ved HiNT har utarbeidet et forslag til et utviklingsprosjekt for samarbeid mellom HiNT og Levanger skole (se vedlegg). Forslaget ble diskutert i fagråd for allmennlærerutdanninga i dag. Fagrådet gir sin tilslutning til at forslaget sendes videre til kommunen, og at det skal jobbes videre med utvikling av prosjektet i samarbeid med faglig tilsatte ved Levanger skole. Fagrådet påpeker at det må skaffes informasjon om hvilke statlige økonomiske støtteordninger som prosjektet kan dra nytte av.

Hans Petter Andersen
Studieleder

Levanger kommunestyre
her

LEVANGER KOMMUNESTYRE	
Møteprotokoll	
Møte nr. 1	
Dato: 02. MARS 2005	
Sted:	Levanger skole
Medlemmer:	KS

Utviklingsprosjekt for samarbeid mellom HiNT – allmennlærerutdanningen og Levanger skole

I sammenheng med den pågående høringsprosess i sak om Levanger skole fremmer vi forslag om:

Utviklingsprosjekt for samarbeid mellom HiNT – allmennlærerutdanningen og Levanger skole, med hensikt å fremme søknad om status som demonstrasjonsskole for Levanger skole fra 2006 (jfr. stortingsmelding *Kultur for læring*).

En skole med demonstrasjonsskolestatus vil medføre interessante muligheter og gevinster for Levanger som kommune og for HiNT:

- *bedrede økonomiske rammer gjennom ekstra midler fra departementet*
- *en positiv skolepolitisk oppmerksomhet*
- *verdifullt for Levanger som lokalsamfunn*
- *en mulighet for HiNT til en kontinuerlig utvikling av læring – læringsmiljø*
- *ut fra en faglig vurdering og kjennskap til kriteriene er Levanger skole den som har best mulighet for å oppnå demonstrasjonsskolestatus.*

Utviklingsprosjektet knyttes til Levanger skole med henblikk på å utvikle lærerstudentenes kvalifikasjoner gjennom deltaking i et systematisk faglig og pedagogisk utviklingsarbeid som del av lærerutdanningen.

Samtidig skal de ansatte ved Levanger skole og de involverte fagpersonene fra HiNT dra nytte av samarbeidet ved videreutvikling av egen faglig og pedagogisk kompetanse.

Prosjektet legges i første omgang opp over fem år, og vil være hovedgrunnlaget for en søknad fra Levanger kommune og HiNT om status som demonstrasjonsskole for Levanger skole ved utlysning for 2006.

Bakgrunn

Levanger skole har særlig interessante kvaliteter i sitt nærområde. Det gjelder det gamle byområdet med sin spesielle historie (den eneste kjøpstad i Nord-Trøndelag), og med de elementer av bykultur som stadig finnes, blant annet en særpreget arkitektur.

Skolens brede kulturelle engasjement er også en styrke i denne sammenheng. Som eksempel kan nevnes skolens årlig rullerende prosjekt "Levanger vårt hjemsted", hvor alle skolens elever er involvert i februar/mars.

Levanger har et vitalt bymuseum som er bygd opp rundt Levanger by som en marknadsby. En sentral del av museets arbeid er formidling. Hensikten med å utvide samlingene har også vært relatert til et ønske om å synliggjøre bykulturen i et bredt perspektiv. I denne sammenheng er elevene i grunnskolen en interessant målgruppe. Museet ønsker derfor å

utvikle undervisningsopplegg i samarbeid med HiNT der nettopp bykulturen og Levanger by kobles til en tenkning beskrevet i kommunens satsing på Cittaslow. Her kommer også det unike skolemuseet, som er utviklet ved Levanger skole, inn som en viktig faglig forutsetning. Cittaslow-satsingen bygger nettopp på å ta vare på tradisjoner og utvikle det historiske perspektivet knyttet til Levanger som by. Også i dette perspektivet ser en for seg en styrking gjennom et tettere samarbeid med Levanger skole og HiNT.

Videre er nærheten til interessante naturområder, Sundet, fjæra, Staupshaugen, Staupsområdet med arboretet, Stadion og Moan-området i gangavstand, et aktivum.

Levanger skole, som er bygningsmessig helt moderne og tidsmessig, med en utforming av det fysiske areal ut fra forutsetningene i L-97, gir gode muligheter for smidig og allsidig pedagogisk utnyttning av skoleområdet, både det bygningsmessige og det omliggende areal.

I prosjektet vil det bli lagt særlig vekt på faginnhold og arbeidsformer.

Faginnhold

I dette prosjektet vil man legge stor vekt på læreplanens forutsetninger om å utnytte lokalmiljøet som læringsressurs. Det vil måtte gjøres en nærmere vurdering for et utvalg av fag i prosjektet i samråd med Levanger skole. Et viktig ledd i prosjektets arbeid med de utvalgte fag vil være utforming, utprøving og videreutvikling av læremidler hvor lokalmiljøet brukes som pedagogisk ressurs. I tråd med prosjektets hovedidé vil slike læremidler bli utformet med stor vekt på elevansvar.

Arbeidsformer

I prosjektet legger man vekt på varierte læringsaktiviteter med stort ansvar hos elevene, hvor det etter læringsoppgavens krav og elevenes forutsetninger kan arbeides med ulike læringsformer. Her vil også den internasjonale læringsformen SI ("Supplemental Instruction") som i dag brukes overfor høyskolestudentene i samarbeid med Universitetet i Lund, kunne prøves ut på nye aldersgrupper. HiNT har planer om å gjennomføre pilotprosjekter der metoden også tas i bruk i grunnskolen. I denne sammenheng peker Levanger skole seg spesielt ut, da skolen kan vise til pedagogisk utviklingsarbeid i lokaler som er tilpasset nye undervisningsformer. Blant annet deltar skolen som en av elleve skoler i IKT-prosjektet "Lærende nettverk" i samarbeid med HiNT. Skolen har dessuten en egnet størrelse og nærhet til høyskolen.

Vi ønsker å forene elevansvar for læringsarbeidet med klare krav til elevenes arbeid i forhold til skolens mål.

Lærerutdanningen

Det er ønskelig å utvikle et systematisk samarbeid om lærerstudentenes kvalifisering gjennom lærerutdanningen. Vi tar sikte på en forberedende periode høsten 2005 hvor lærere fra Levanger skole og allmennlærerutdanningen ved HiNT gjør nødvendig forarbeid for at lærerstudentene kan gå aktivt inn i prosjektet. Fra høsten 2005 vil en gruppe på 15

lærerstudenter få sin pedagogiske praksis lagt til Levanger skole gjennom tre år. Studentene vil ha et særlig fokus på de fagene som er nært knyttet til samarbeidsprosjektet. I studentenes fagstudier ved høgskolen blir det etablert forbindelse til praksis ved Levanger skole gjennom emner og oppgaver i fagdidaktikken.

Fag som matematikk, musikk, kunst og håndverk, naturfag, samfunnsfag foruten pedagogikk peker seg ut som interessante. Videre kan nevnes at Levanger skole fra høsten 2005 har fått midler til å starte opp et prosjekt om daglig fysisk aktivitet. Det kan derfor også være aktuelt å trekke inn kroppsøving som fag.

Organisering/styring

Prosjektet ledes av en prosjektgruppe med deltakere fra de aktuelle fag ved lærerutdanningen og 3 representanter fra Levanger skole. Nærmere utarbeiding av pedagogisk og faglig profil skjer i samarbeid med personalet ved Levanger skole. En prosjektleder oppnevnes innen gruppen av dekan ved avdelingen.

Styringsgruppe

Det oppnevnes en styringsgruppe med representasjon fra Levanger kommune, HiNT, Utdanningsdirektøren i Nord-Trøndelag og Utdanningsforbundet i Nord-Trøndelag. Denne gruppen har møte minst en gang hvert halvår, og får rapport om utviklingen i prosjektet fra prosjektgruppen.

Dette utviklingsprosjektet skal ikke svekke høyskolens samarbeid med de øvrige skolene i regionen.

HiNT Levanger 02.03.05

For prosjektgruppen

Knut Emilsen Leiv Ramfjord Kjellrun Støp Kjartan Tvette