

Styret i Foreldreutvalget for grunnskolen i Levanger (FGIL) hadde møte mandag 18.10. Der ble de justerte kriteriene for tildeling av timeressurser i grunnskolen i Levanger behandlet.

FGIL vil komme med følgende kommentarer:

Samfunnet vårt har i flere tiår blitt bygd opp omkring prinsippet om at de "svakeste" blant oss skal vernes. Med det som utgangspunkt må de elevene som har spesielle læringsvansker sikres de nødvendige ressurser slik at de kan få en mest mulig tilpasset undervisning uavhengig av hvilken skole de går på.

Så vidt vi kjenner til har fagetatene, PPT og Familie og Barn, god oversikt over hvilke ekstraressurser hver enkelt elev med læringsvansker har behov for. Det skal derfor ikke være noe stort problem å trekke disse midlene ut av rammesummen i forkant av den generelle fordelingen der hver enkelt skole vektet ut fra klassestørrelse, elevtall og andre aktuelle parametre.

Med en slik framgangsmåte er en sikret at pengene følger de elevene som har spesielle læringsvansker.

Hvis så en eller flere av disse elevene bytter skole innenfor kommunen i løpet av året, må de resterende midlene følge med eleven.

I en slik situasjon kan en se for seg at det muligens kan oppstå vansker med hensyn på assistenter og hjelpere som vil kunne få problemer med å flytte med eleven. Levanger Kommune er ikke større i utstrekning enn at det må kunne finnes løsninger. En må hele tiden være klar over at det må være elevens beste som skal prioriteres.

Det kan også tenkes at det kan komme nye elever flyttende til kommunen i løpet av skoleåret. For å fange opp disse elevene er det nødvendig å ha en udisponert pott i bakhånd. Størrelsen på denne potten har vi ikke forutsetning til å gi noe anslag over, men det finnes sannsynligvis erfaringsdata som kan være til hjelp.

Flertallets forslag til justering av kriterier for tildeling av timeressurser har etter vår oppfatning en helt klar analytisk feilslutning. Ingen grunnskole i Levanger har mange nok elever til at en tildeling etter prinsippet om at de store talls lov er gyldig.

Hadde det vært mange nok elever ved hver skole at en hadde hatt en statistisk lik fordeling i elevmassen kunne en ha gått for en slik modell, men virkeligheten er helt annerledes.

Det framlagte flertallsforslaget åpner i alt for stor utstrekning for tilfeldigheter der spesielt de mindre enhetene kan få utilsiktede vanskeligheter, jmfør kommentar fra enhetsleder for Ekne/Tuv Oppvekst.

En annen konsekvens av flertallsinnstillingen er at på enheter der ressurstilgangen som følge av en mangelfull tildelingsmodell blir for knapp, kan foreldrene til barn med spesielle læringsvansker søke om ekstraressurser til sitt barn. Dette mener vi er i kontrast til det prinsippet som ble nevnt innledningsvis med at de "svakeste" skal vernes. I en familie med barn med spesielle læringsvansker er det etter vår oppfatning ikke bare barnet som er den "svake". Det er hele familien, derfor synes vi det er feil at disse foreldrene også må kjempe mot en mangelfull tildelingsmodell.

Konklusjon.

Styret i FGIL slutter seg enstemmig til mindretallets innstilling i arbeidsgruppa som har arbeidet med kriterier for tildeling av timeressurser i grunnskolen i Levanger.

For Styret i FGIL:

Jorulf Lello, leder.