



**KUNNSKAPSLØFTET**

**PLAN FOR  
KOMPETANSEUTVIKLING  
I  
VERDAL OG LEVANGER  
KOMMUNER**



**MÅLGRUPPE  
PERSONALE  
I GRUNNSKOLEN**

**2007 - 2008**

(29.05.07)

## 1. Innledning

### **Planen for kompetanseutvikling omfatter prioriterte opplæringstiltak for pedagogisk personale i Levanger og Verdal for å møte kravene i Kunnskapsløftet.**

Opplæringstiltakene er utarbeidet med utgangspunkt i et høringsutkast som er sendt alle skolene og lærerorganisasjonene i Levanger og Verdal. Høringsutkastet ble gjennomgått i en høringskonferanse for rektorer og skoletillitsvalgte 9. mai 2007.

***Kunnskapsløftet*** er en reform av hele grunnopplæringen.

Målet med reformen er at det beste i grunnopplæringen i Norge ivaretas og utvikles videre – slik at elever og lærlinger settes bedre i stand til å møte kunnskapssamfunnets utfordringer. Visjonen er å skape en bedre kultur for læring for et felles kunnskapsløft (UFD:F13/04s3)

Stortingets behandling av St.meld 30 (2003-2004) ***Kultur for læring***, medfører endringer det vil ta tid å gjennomføre i skolene i kommunene våre. Tiltakene i planen skal være virkningsfulle bidrag som setter skolen i stand til å gjennomføre endringene.

**Fem grunnleggende ferdigheter** skal styrkes og integreres på alle nivå:

- det å lese
- uttrykke seg muntlig
- uttrykke seg skriftlig
- kunne regne
- kunne bruke digitale verktøy

L97s generelle del beholdes, og ***Læringsplakaten*** innføres som forpliktende bindeledd mellom generelle del og fagplandel for alle 13 trinn. Ny fag- og timefordeling ble innført høsten 06.

***Statlige føringer tilsier at følgende skal prioriteres 2005 - 2008:***

- 1 Videreutdanning for det pedagogiske personalet i grunnopplæringen
- 2 Reformrelatert kompetanseutvikling for det pedagogiske personalet i grunnopplæringen og utvikling av kultur for læring i den enkelte skole og lærebedrift
  - Skolen som lærende organisasjon – bedre tilpassa opplæring
  - (Nye læreplaner – innlemmet første gang høsten 2006)
  - 2.fremmedspråk
  - Daglig fysisk aktivitet
  - Programfag til valg - utdannings- og yrkesrådgiving
- 3 Kompetanseutvikling for ledelsen av den enkelte skole og lærebedrift

Nasjonalt kvalitetsvurderingssystem er innført. Intensjonen å gi mer og bredere kunnskap om læringsmiljø, læringsresultater og ressursbruk ved den enkelte skole

– [www.skoleporten.no](http://www.skoleporten.no). Informasjonen skal gjøre skoleeierne i bedre stand til å fatte riktige avgjørelser for bedre tilpasset opplæring (TPO).

### **Kommunale føringer**

”Kvalitetsplan 2006 – 2009, Sammen skal vi gjøre skolen i Levanger bedre” i Levanger kommune og ”Strategiplan for Verdal, oppvekstsektoren” i Verdal kommune ligger til grunn for arbeidet.

Denne kompetanseutviklingsplanen er i tråd med pkt.4.3 ”Fokusområde kompetanseutvikling” i Kvalitetsplan 2006-2009, ”Sammen skal vi gjøre skolen i Levanger bedre” og pkt. 5, ”Satsingsområde ledelse og personalutvikling”, i Strategiplan for Verdal, oppvekstsektoren.

## **2. Mål**

Det overordnede målet er å sette elever bedre i stand til å møte kunnskapssamfunnets utfordringer. Dette skal gjøres gjennom å gi de ansatte økt faglig kompetanse, sette dem i stand til å gi alle elever en bedre tilpasset opplæring og gjøre de ansatte best mulig forberedt til å gjennomføre endringer som Kunnskapsløftet medfører.

## **3. Bakgrunn for valg av tiltak for 2007 - 2008**

1. Resultatet av kartlegging av kompetansebehov i skolene og PPT i Levanger og Verdal februar 2007.
2. Erfaringer fra 1,5 års arbeid med Kunnskapsløftet i Levanger/Verdal, generelle signaler.  
Spørsmål og råd fra ansattes organisasjoner.
3. Resultater av erfaringer og formidling ved skolebesøk i forbindelse med utviklingsprosjektene i alle skolene 2006/2007.
4. Gjennomgang av Kunnskapsløftets mål og gjennomgang av Stortingsmelding 16, Og ingen stod igjen ..... Tidlig innsats for livslang læring.

## **4. Nytt i planen for 2007 – 2008**

- Sterkere vektlegging av de fem grunnleggende ferdigheter med tiltak og kurs
- Forsterking av realfagene ved økt bidrag og søknader om tilleggsmidler
- Nettverkene som bidrar til læringsmiljø og lærende organisasjoner økes
- Videreføring av tilskudd til utviklingsprosjekt innen TPO, men mer målrettet og konsentrert enn tidligere i den hensikt å styrke enkelte utviklingsområder innen utvalgte prosjekt slik at de kan skape resultater og formidle erfaring/opplegg og praksis til andre skoler innen kommunene.

- I 2. språk spansk, er det engasjert veileder/oppfølger i hele perioden som nettverk. Smaksprøver som kurs innen spansk tilrettelegges med tanke på at flere pedagoger kanskje vil ta faget og undervise i det.
- Det er definert behov for kurs i engelsk i grunnskolen
- Ny budsjettpost er programfag. Vi ser utfordringene i det nye faget PROGRAMFAG TIL VALG både når det gjelder å styrke rådgiverfunksjonen, få til en god logistikk i gjennomføring for elevene og ikke minst samarbeid med arbeidslivet. I tillegg ser vi utfordringene vedrørende informasjonsarbeid generelt.
- Det satses på samkjørte og kvalitetssikrede konsept når det gjelder overgangen mellom barnehage/skole/uskole/vgs i kommunene.
- En tydeligere satsing på tilpasset opplæring i begge kommuner i tråd med klare føringer i Kunnskapsløftet. Kommunene har ulik progresjon og ulike valg i det pedagogiske utviklingsarbeidet. Det er derfor naturlig å dele det opp i vår tiltaksplan.

**Verdal kommune** satser i tiltaksperioden på innføring av Mange intelligenser- og Læringsstrategier. I tillegg arbeides det med innføring av team som arbeidsmetode i skolene og pedagogisk ledelse gjennom verktøyet skolevandring. Det pedagogiske utviklingsarbeidet er forankret i en årlig strategiplan.

**Levanger kommune** satser i første omgang på innføring av læringsstrategier i alle skolene basert på Carol Santas og CRISS.

## **5. Forklaring på ulike tiltak**

### **Nettverk:**

Samlinger kommunalt/interkommunalt for lærere med interesse/oppgaver knyttet til et bestemt fagområder. Hvert nettverk ledes av en nettverkskoordinator.

Gjennom nettverket skal det komme faglig oppdatering, pedagogiske ideer skal utveksles, og et spesielt fokus skal ligge på tilpasset opplæring og på bruk av digitale verktøy innenfor faget/området.

Nettverkene er et tilbud til lærere om å komme sammen og samarbeide om å holde seg faglig oppdatert.

Det er også mulig å arbeide effektivt og konkret sammen gjennom databasert læringsplattform, It`s Learning, som innføres i begge kommuner.

### **Dagsamlinger:**

Samling for pedagogiske målgrupper med utgangspunkt i bestemte tema eller fagområder som er viktig oppdatering eller aktuelt for skolene.

### **Kurs:**

Gjennomføres innenfor fag/områder, og er ledet av ekstern kursansvarlig.

Mal for kursene er i henhold til kartlegging av kompetansebehov i skolene, kortere kurs som avvikles mellom kl. 1230 – 1600, 4 – 6 ganger.

Kursene skal ha et spesielt fokus på:

- tilpasset opplæring
- pedagogisk bruk av digitale verktøy innenfor faget/området.

Innhold/bestilling:

Innen hvert enkelt fag, settes det sammen en faglig gruppe som definerer bestillingen sammen med prosjektleder som finner gode kursholdere. Hvert kurs skreddersyes i forhold til definerte behov.

Startdato settes opp så snart kursene er kontraktert og tilbudet går ut til skolene som foretar påmelding via rektor.

#### **Tilskudd:**

Ansatte kan søke om tilskudd på kr. 10.000,- til delvis dekning av utgifter knyttet til videreutdanning innen satsningsområdene av et omfang på minimum 30 studiepoeng.

Søknadene fremmes via rektorene som prioriterer etter skolens kompetansebehov.

#### **Utviklingsprosjekt i skolene:**

Det gis muligheter til konkrete og målrettede utviklingsprosjekt i skolen etter søknad og godkjenning (innen 1. juni 2007). Det er utviklet egne kriterier i forbindelse med utviklingsprosjektene. Gode resultat skal komme andre skoler og skoleeier tilgode i ettertid.

Prosjektene leverer rapport til prosjektleder (innen 1. juni 2008) etter en fastlagt rapportmal med klare mål og resultatbeskrivelser.

#### **Målgruppe:**

Primær målgruppe for tiltakene er ansatte i skoleverket i de to kommunene. Det forventes at ansatte innenfor enhetene Ressurssenter oppvekst i Verdal og Barn og familie ved PPT i Levanger bidrar i nettverk og kurssammenheng der det er naturlig.

#### **TILTAK OMRÅDE 1:**

##### **Videreutdanning for det pedagogiske personalet i grunnpoplæringen generelt**

#### **Tilskudd til videreutdanning**

Tilskudd pålydende kr 10.000,- for hvert 30.studiepoeng innenfor relevante fag/områder. Inntil 10 stk pr år.

Søknadene fremmes via rektorene som prioriterer etter skolens kompetansebehov.

#### **NATURFAG INNE OG UTE – HINT - videreutdanning**

**Kurs iverksetter med bakgrunn i ekstraordinære midler fra Fylkesmannen på kr. 80.000,- for 2007-08. 5 studieplasser, 15 studiepoeng.**

Start våren 2008

## **Kurs**

### **NORSK**

Begynnede lese- og skriveopplæring. Målgruppe: pedagoger i grunnskolen, barnehager og PPT, trinnvis.

Start høsten 2007

### **MATEMATIKK**

Begynnende opplæring i matematikk. Målgruppe: pedagoger i grunnskolen, barnehager og PPT, trinnvis.

Start høsten 2007

### **ENGELSK**

Aktivisering av eksisterende kunnskap i faget, inspirasjon, metoder og muntlig språktrening i språklaboratorium.

Kurs for barnetrinn

Kurs for u-trinn

Start høsten 2007

### **KLASSELEDELSE/LÆRINGSMILJØ**

Utvikles i samarbeid med skoler og PPT.

Start våren 2008

### **MUSIKK**

Kurs delt i 3 trinn

Utvikles i samarbeid med skoler.

Start høsten 2007

### **TEKNOLOGI/DESIGN**

For barnetrinn og ungdomstrinn

Utvikles i samarbeid med skoler.

Aktuell kursholder er Renatesenteret ved Skogn u-skole

Start våren 2008

### **IKT**

#### **PEDAGOGISK BRUK I OPPLÆRINGEN**

Utvikles i samarbeid med prosjektgruppe og kommunene.

Flere grunnleggende kurs samt felles læringsplattform ”It’s learning”

Start våren 2008

#### **ALTERNATIVE LÆRINGSARENAER**

For eksempel uteområdet, naturen, gården etc.

Utvikles i samarbeid med skoler.

Start høsten 2008

#### **PROGRAMFAG TIL VALG**

Samarbeid tverrfaglig skole/arbeidsliv, kurs for rådgivere/veiledere, informasjon

Start våren 2008

## **DAGLIG FYSISK AKTIVITET**

Fordypningskurs i fortsettelsen av tidligere begynnerkurs vedrørende nye krav  
2x3 sekvenser for grunnskolen  
Start høsten 2007

## **DIVERSE KURS**

Påkommende opplæringsbehov i kjølvannet av utviklingsarbeid som pågår frem  
mot 2009

## **TILTAK OMRÅDE 2:**

**Reformrelatert kompetanseutvikling for det pedagogiske personalet i  
grunnopplæringen og utvikling av kultur for læring i den enkelte skole  
og lærebedrift.**

***”Læringsmiljø og organisering”***

### **Nettverk**

Nettverk **MATEMATIKK** videreføres i perioden

Nettverk i **NORSK** etableres  
Våren 2008

Nettverk i **ENGELSK** etableres  
Våren 2008

Nettverk **PROGRAMFAG TIL VALG–  
UTDANNINGS- & YRKESRÅDGIVNING** eksisterer allerede i regionen.  
Nettverket vitaliseres også konkret gjennom aktivt arbeid i utviklingen av faget og  
koordinering av tiltak.  
Representanter fra vgs og lokalt arbeidsliv inviteres til å delta.

Nettverk **FYSISK AKTIVITET** etableres.  
Start våren 2008

Nettverk **PEDAGOGISK BRUK AV IKT**  
Etableres  
Start våren 2008

Nettverk **NATURFAG** videreføres i perioden

Nettverk **SKOLELEDELSE**  
Start høsten 2007

Nettverk **2. FREMMEDSPRÅK, SPANSK**,  
med veileder videreføres

## **TILTAK OMRÅDE 3:**

**Kompetanseutvikling for pedagogisk ledelse ved den enkelte skole.**

## ***”Forsterking av tydeligere og bedre lederskap i skolen”***

Målgruppe er skolens ledere, teamledere og lærere som kan tenke seg å ta lederposisjoner i skolen.

7 rektorer startet lederutdanning i skoleledelse på NTNU i 06, 30 studiepoeng

### **Kurs i LEDELSE**

Videreutdanning i skoleledelse fortsetter i 07.

Egne kommunale grunnkurs bygges opp i samråd med skoler, kommuner og organisasjonene.

## **TILTAK OMRÅDE 4:**

### **2. fremmedspråk**

**Videreutdanning innen spansk og tysk.**

Dagsamling i tysk og fransk.

Start høsten 2007

Spansk, 4 veiledningssamlinger for spanskstudenter

## **TILTAK OMRÅDE 5:**

**Skolen som lærende organisasjon – bedre tilpasset opplæring**

### **Utviklingsprosjekt i skolene**

Erfaring fra skoleåret 2006-07 viser at utviklingsprosjektene har vært et godt virkemiddel også til at skolene utvikler seg til å bli lærende organisasjoner.

Det er utviklet en søknadsmal med klare kriterier som gir føringer til målrettet arbeid i tråd med Kunnskapsløftet.

Det kan søkes om prosjekter innenfor en økonomisk ramme av kr. 100.000,-.

### **Felles pedagogisk utviklingsarbeid i kommunene**

Noe overordnet felles arbeid blir prioritert i kommunene i kommende periode. Kommunene satser litt forskjellig i perioden, men samlet innen den enkelte kommune.

## **Rullering av plan og evaluering av resultater**

Planen er årlig rullert, 2. gang våren 2007. Den søkes fulgt, men man må ha frihet til noen endringer om det kommer signaler om det fra Utdanningsdirektoratet eller andre sentrale samarbeidspartner i perioden. Man tar utgangspunkt i at tiltaksperioden skal evalueres i alle skoler i kommunene innen utgangen av skoleåret 2008.

Dato, 29. mai 2007

Prosjektgruppen i Kunnskapsløftet

v/ Tone Volden Rostad, Prosjektleder

## KILDEHENVISNINGER

### **SENTRALE DOKUMENT:**

#### **OPPLÆRINGSLOVEN:**

<http://www.lovdatab.no/cgi-wift/wiftldles?doc=/usr/www/lovdatab/all/nl-19980717-061.html&dep=alle&kort+,+titt=oppl%c6ringsloven&>

#### **FORSKRIFT TIL OPPLÆRINGSLOVEN:**

<http://www.lovdatab.no/for/sf/uf/uf-19990628-0722-0.html>

#### **KUNNSKAPSLØFTET:**

<http://odin.dep.no/ufd/norsk/aktuelt/nyheter/045071-990406/dok-bn.html>

#### **STORTINGSMELDING 16**

<http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/dok/regpubl/stmeld/2006-2007/Stmeld-nr-16-2006-2007-.html?id=441395>

FØRSTEKLASSES FRA FØRSTE KLASSE (NOU 10: 2002):

[http://odin.dep.no/ufd/norsk/dok/andre\\_dok/nou/045001-020002/hov005-bn.html](http://odin.dep.no/ufd/norsk/dok/andre_dok/nou/045001-020002/hov005-bn.html)

#### **I FØRSTE REKKE(NOU 16: 2003)**

[http://odin.dep.no/ufd/norsk/dok/andre\\_dok/nou/045001-020003/hov018-bn.html](http://odin.dep.no/ufd/norsk/dok/andre_dok/nou/045001-020003/hov018-bn.html)

KULTUR FOR LÆRING:

<http://odin.dep.no/ufd/norsk/publ/stmeld/045001-040013/dok-bn.html>

MILL SKIEN (Bla. MI-teorien):

<http://www.milliskien.net/>

MOT:

<http://www.mot.no/>

## **FELLES PLAN FOR VERDAL OG LEVANGER KOMMUNER:**

### **[Plan for kompetanseutvikling i Levanger og Verdal](#)**

#### **PLANER I LEVANGER:**

### **[Kvalitetsplan 2006 – 2009, Sammen skal vi gjøre skolen i Levanger bedre Kultursekken](#)**

#### **FGIL:**

### **[Foreldreutvalget i grunnskolen i Levanger](#)**

#### **PLANER I VERDAL:**

### **<http://www.verdal.kommune.no/skole/index.html>**

- Plan for kvalitet i oppvekstsektoren 2005 – 2008
- Strategiplan for oppvekstsektoren 2005 – 08
- Kvalitetsutviklingssystem for oppvekstsektoren
- Strategisk satsingsplan for matematikkfaget