



Oddrun Laugsand
Geir Mediås
Torje Munkeby
John Grønli
Lillian Breivik
Morten Christiansen
Torkjel Øyen
Solveig Martinsen
Gunn S. Jørstad
Hans Jakob Krabseth
Tone Volden Rostad

Deres ref:

Vår ref: TNS 2007/6252

Dato: 12.07.2007

Kvalitetsplan 2006 - 2009 - status pr. 15. august 2007 ute på enhetene

Ved behandling av Kvalitetsplan 2006 – 2009 i driftskomiteen 7. desember 2005, ble det vedtatt at plana skal rulleres årlig. For å vurdere om nye tiltak skal inn i plana, må vi først ha en statusrapport.

Målet er å få avlevert rapport til sittende driftskomite i deres siste møte 29. august. Frist for tilbakemelding fra dere blir derfor 15. august. Dere kan selvsagt se dette i sammenheng med halvårsrapporten og rapport i forhold til styringskort. For halvårsrapporten ser jeg at det er satt frist 1. august.

Områder dere ikke trenger å svare på gjelder etablering av pedagogisk fagstab, utvikling av kvalitetsutviklingssystem, dialogmøte mellom FGIL og driftskomiteen samt felles satsing på læringsstrategier innen fokusområdet ”Tilpasset opplæring”, sentral elevrådsskolering og felles satsing innen ”Kunnskapsløftet”. Status for disse områdene dekker pedagogisk fagstab.

Jeg trenger deres kommentar på følgende:

1. Brukermedvirkning

- Er plan for skole – hjem – samarbeid utarbeidet og aktivt i bruk?
- Har elevrådet deltatt i opplæringstiltak?
- Gi en vurdering av samarbeidet med FAU og i SU.
- Er det etablert et skolemiljøutvalg?
- Hva er gjort for å styrke elevrådets rolle?

2. Tilpasset opplæring

Gi en kort orientering om egne lokale satsingsområder ut over felles satsing på læringsstrategier. Felles satsing blir kommentert fra pedagogisk fagstab.

3. Kompetanseutvikling

Tone gir en kort oppsummering av dette området men dersom det er fagområder hvor dere mener dere har spesielt god kompetanse og fagområder dere mener dere har spesielt mangelfull kompetanse, vennligst sett opp dette punktvis. Kompetansehevingstiltak ut over felles satsing i "Kunnskapsløftet", finansiert av den enkelte enhet, bør kommenteres spesielt.

Med hilsen

Trude Marian Nøst
Kommunalsjef

Rapport fra Nettet ungdomsskole

- **Brukermedvirkning:** Vi har utarbeidet en plan som skal evalueres nå i høst. Elevrådet deltok i opplæring midtvinters, men fagstaben skal stå for en opplæringsrunde nå i sept. Samarbeidet med fau/su er greitt, opplever mindre engasjement på u-trinn enn ved mange barneskoler, sliter også noe med å få aktuelle lederkandidater nå i høst. SU opprettet skolemiljøutvalg i fjor høst, ved at noen medlemmer trådte ut av su slik at representasjonen ble i tråd med opplæringsloven. Miljøterapeuten er vår kontaktperson for elevrådet. Hun arbeidet en del i vår med å høyne rådets prestisje, noe opplæringstiltakene er en del av. I virksomhetsplanen for skolen heter det at vi skal utarbeide en årsplan for klasse & elevrådsarbeid
- **Tilpassa opplæring.** Vi arbeider fortløpende med ulike tiltak på individ og gruppenivå for å bedre denne del av vårt arbeid. En konkret nyskaping i år er opprettelse av *elevtjenesten*, et lokalt koordinerende organ bestående av spes.ped.koordinator, sosiallærer, rådgiver, miljøterapeut og helsesøster, som samlet skal se til at enkeltelevers og elevgruppers behov blir ivaretatt. Ellers hadde vi et eget prosjekt sammen med Halsan og Nesheim på læringsstrategier i fjor, noe vi skal føre videre i år.
- **Kompetanseheving.** Våre behov er grovt sett sammenfallende med skoleverket forøvrig i Levanger kommune

Med vennlig hilsen
Geir Mediås
Rektor Nettet ungdomsskole

Kvalitetsplan 2006 - 2009 - status pr. 15. august 2007, Mule og Okkenhaug oppvekstområde

1. Brukermedvirkning

- Er plan for skole – hjem – samarbeid utarbeidet og aktivt i bruk?
- Har elevrådet deltatt i opplæringstiltak?
- Gi en vurdering av samarbeidet med FAU og i SU.
- Er det etablert et skolemiljøutvalg?
- Hva er gjort for å styrke elevrådets rolle?

Plan for skole – hjem – samarbeid er utarbeidet, jf tilsendt virksomhetsplan. Den aktive bruken / årshjulet starter H-07.

Elevrådet har deltatt i kommunens elevrådsopplæring.

Samarbeidet med FAU er godt og aktivt. SU på Mule har hatt en lav profil dette skoleåret.

På Okkenhaug har SU vært mer aktivt.

Det er etablert et skolemiljøutvalg som en utvidet del av SU.

Vi jobber med rutinene i forhold til tilbakemelding på, og oppfølging av, vedtakene som blir gjort i elevrådet.

2. Tilpasset opplæring

Gi en kort orientering om egne lokale satsingsområder ut over felles satsing på læringsstrategier. Felles satsing blir kommentert fra pedagogisk fagstab.

Enheten har et stort fokus på systemtenkning når det gjelder tilpasset opplæring. Vi har felles spes.ped.koordinator, og har felles møter i spes.ped.team og ressursteam. Vi synes vi har et godt samarbeid med BAFA spesielt gjennom vår ppt-kontakt.

Gjennom prosjektet vårt "Læringsstiler på andre areneer" er vi i gang med å skaffe oss en bredere plattform for undervisning generelt.

H-07 vil vi sette i gang et GSPR-tiltak, spesielt med tanke på tilpasset opplæring for en mindre gruppe elever.

3. Kompetanseutvikling

Tone gir en kort oppsummering av dette området men dersom det er fagområder hvor dere mener dere har spesielt god kompetanse og fagområder dere mener dere har spesielt mangelfull kompetanse, vennligst sett opp dette punktvis. Kompetansehevingstiltak ut over felles satsing i "Kunnskapsløftet", finansiert av den enkelte enhet, bør kommenteres spesielt.

Vi synes vi har spesielt god kompetanse på språklig bevissthet og tidlig lese- og skriveopplæring.

Fremdels kunne vi tenkt oss opplæringstiltak knyttet til teknologi og design, spesielt knyttet til bl.a. Robolab og Mindstorms.

Mule, 27. juli 2007

Morten Christiansen
Enhetsleder Mule og Okkenhaug oppvekstområde

Kvalitetsplan 2006 - 2009 - status pr. 15. august 2007 Ytterøy skole

Viser til skriv om ovenfor nevnte tema, datert 12.07.2007. Jeg har satt opp følgende status for Ytterøy skole på de punktene hvor du ber om tilbakemelding:

1. Brukermedvirkning

- Er plan for skole – hjem – samarbeid utarbeidet og aktivt i bruk?
Plan for skole-hjemsamarbeidet er utarbeidet som integrert del av skolens virksomhetsplan, første gang utarbeidet 06-07. Det foreligger nå utkast til ny v.h.plan for 07-08. Den skal behandles i FAU/SU innen kort tid. Egen årsplan for arbeidet inngår i dette.
- Har elevrådet deltatt i opplæringstiltak?
Ja, fulltallig oppmøte, sammen med kontaktlærer for elevrådet, på kommunens kurs.
- Gi en vurdering av samarbeidet med FAU og i SU.
Ytterøy skole har et aktivt FAU, og det har vært av vesentlig betydning for arbeidet også forrige skoleår. Ferdigstillelse av ballbinge og kurs for foreldrekontakter var særlig store saker siste år. SU hadde 3 møter i 06-07. Flere store saker ble behandlet, herunder store saker til høring.
- Er det etablert et skolemiljøutvalg?
Nei. Opprettelse av slikt utvalg er drøftet i Samarbeidsutvalget i forhold til aktuelle arbeidsområder for utvalget, men saken er aldri realitetsbehandlet, og et slikt utvalg er dermed ikke opprettet.
- Hva er gjort for å styrke elevrådets rolle?
Elevrådet har allerede en sentral rolle. Har jevnlig møter, med kontaktlærer til stede i alle møtene. Det føres protokoll fra alle møter. Rektor møter ved behov. Valg av elevråd tas som viktig og forberedt sak for elevene. Elevrådet har elever fra både m- og u-trinn.

2. Tilpasset opplæring

Gi en kort orientering om egne lokale satsingsområder ut over felles satsing på læringsstrategier. Felles satsing blir kommentert fra pedagogisk fagstab.

Tilpasset opplæring er kontinuerlig vektlagt ved Ytterøy skole i skolehverdagen. Et stadig fokus og en bevissthet omkring dette blant lærerne er en forutsetning for å kunne gi elevene tilpasset opplæring

Av særlige tiltak nevnes:

- *Utviklingssamtaler mellom den enkelte elev og kontaktlærer 4 ganger per år i tillegg til de ordinære elev-/foreldrekonferansene. Startet 06-07 og følges opp kommende år.*
- *Prosjektet "Lesekompetanse – leseglede – lærelyst!" var et prosjekt 06-07, med støtte av eksterne midler tilført av Fylkesmannen, med særlig fokus på læringsstrategier og tilpasset opplæring. Ekstern veileder.*
- *Prosjektet "Matte teller i Nord-Trøndelag. Prosjektet startet 06-07 og fortsetter kommende skoleår. Samarbeidsprosjekt med HINT, hvor det følgende er en del av målet for deltakerskolene: "Gi elevene tilpasset opplæring i matematikk gjennom kartlegging og tilpasning til den enkelte elevens læringsstiler, og ut fra dette gjøre eleven i stand til å velge læringsstrategier."*
- *Skoleåret 06-07 tok vi i bruk kartleggingsverktøyet "Kartleggeren" fra Grieg multimedia. Dette programmet anviser tilpasset læringsmateriell for den enkelte elev*

i fagene norsk, matematikk og engelsk ut fra den enkeltes score på testene. Dette er mer et verktøy for å oppnå tilpasset opplæring enn det er et testverktøy.

3. Kompetanseutvikling

Tone gir en kort oppsummering av dette området men dersom det er fagområder hvor dere mener dere har spesielt god kompetanse og fagområder dere mener dere har spesielt mangelfull kompetanse, vennligst sett opp dette punktvis. Kompetansehevingstiltak ut over felles satsing i "Kunnskapsløftet", finansiert av den enkelte enhet, bør kommenteres spesielt.

- *Skolen har gjennomført et samarbeidsprosjekt med HINT om bruk av dynamisk programvare i faget matematikk. Prosjektet har gått over to år, avsluttet våren 07.*
- *Leder og rådgiver fortsetter påbegynt masterstudium i skoleledelse.*
- *Skolen har kommet langt i arbeidet med å bruke "Kartleggeren" som verktøy i for bedre å kunne tilpasse opplæringa til den enkelte elev.*
- *Det er arbeidet mye for å få til sammenheng i arbeidet med individuelle opplæringsplaner for elever med vedtak om spesialpedagogisk tilrettelagt opplæring*

13.08.2007

Oddrun Laugsand
Rektor Ytterøy skole

Rapport fra Nesheim skole

1. Brukervedvirkning:

Plan vedtatt i SU vår 07. Tas i bruk dette skoleåret

Elevrådet har deltatt i opplæringstiltaket i regi av kommunen.

Samarbeidet med FAU og SU fungerer veldig godt. Få møter i SU.

Skolemiljøutvalg er etablert.

Elevrådet har egen kontaktlærer og faste møter.

2. Tilpasset opplæring.

Eget prosjekt i opplæring/bruk av læringsstrategier i samarbeid med Halsan skole og Nesset u-skole.

Lokal plan norskopplæring med vekt på tilpasset opplæring.

3. Kompetanseutvikling

Skolen har satset mye de tre siste årene på internopplæring for lærerne i bruk av IKT.

Med vennlig hilsen
Lillian Breivik
Enhetsleder Nesheim skole

Rapport fra Ekne/Tuv oppvekstsenter

1. Brukermedvirkning

- Er plan for skole – hjem – samarbeid utarbeidet og aktivt i bruk?
- Ja, men noe står fortsatt uferdig mht ikt. Dette er under utarbeidelse.
- Har elevrådet deltatt i opplæringstiltak?
- Det skjer høst 2007
- Gi en vurdering av samarbeidet med FAU og i SU.
- Godt fornøyd, fau har organisert seg selv i flere saker for at ting skulle bli unnagjort.
- Er det etablert et skolemiljøutvalg?
- Nei, det er en del av su.
- Hva er gjort for å styrke elevrådets rolle?
- Det er etablert egen kontaktlærer som følger dem opp.

2. Tilpasset opplæring

Gi en kort orientering om egne lokale satsingsområder ut over felles satsing på læringsstrategier. Felles satsing blir kommentert fra pedagogisk fagstab.

Vi har skaffet oss litteratur, og lagt plan sammen med Lillian for skoleåret 2007- 2008.

3. Kompetanseutvikling

Tone gir en kort oppsummering av dette området men dersom det er fagområder hvor dere mener dere har spesielt god kompetanse og fagområder dere mener dere har spesielt mangelfull kompetanse, vennligst sett opp dette punktvis. Kompetansehevingstiltak ut over felles satsing i ”Kunnskapsløftet”, finansiert av den enkelte enhet, bør kommenteres spesielt. Enheten har blant annet finansiert spes.ped og etterutdanning på styrer.

Hilsen

Torje Munkeby
Enhetsleder Ekne/Tuv oppvekst

Rapport fra Åsen os

1.

Skole-heim. Jobber med saken
Elevråd – opplæring – ja
Positivt samarbeid FAU SU – ikke ofte møter.
Skolemiljøutvalg – nei
Elevrådets rolle – styrking – ikke spesielle tiltak

2.

Lærestudio – spesielle retningslinter
Spes.ped.kontakt – spesielle retningslinjer
PPT v. Magnar Galaaen innslag til alle ved skolestart

3.

Fremmedspråk – har måttet slutte med spansk. Har kun en lærer med videreutdanning i tysk.

Med vennlig hilsen
Gunn-S. Jørstad, Åsen Oppvekst

Kvalitetsplan 2006 – 2009 – status pr. 15.aug. 07, Halsan Momarka os.

1. Brukermedvirkning	2. Tilpasset opplæring	3. Kompetanseheving
<p>Skolen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan for skole- heim-samarbeid. Plan ble utarbeidet i løpet av skoleåret 2006/2007. Den tas i bruk høsten 07. • Elevrådet har deltatt i den kommunale opplæringa. • Samarbeidet med FAU har fungert godt siste skoleår. Jeg deltar på alle møter. Det er laget en bedre organisering av fordeling og vekting arbeidsoppgaver/ansvarsområder mellom FAU og klassene/klassekontakten e. Kontinuitet i arbeid og samarbeid.. God dialog og samhandling. SU vil bli operativt fra skolestart av. • Det er ikke etablert skoleutvalg – skjer nå u høst. Har startet arbeid med § 9a tidligere, men det er ikke slutført. • Elevrådet skal være aktivt og synlig. De deltar ved innkjøp av utstyr til fysisk aktivitet, bokkjøp til biblioteket, elevinspeksjon. Planlegger og gjennomfører elevkvelder, kantine og andre arr. Jevnlige møter. 	<p>Skolen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videreføring av læringsstrategier sammen med Nesheim og Nesset – matem, eng. og k&h. • Trinnmøter med deltakelse fra ledelsen og spesp.koordinator hvor det er fokus på organisering- og tilpassing av undervisninga på trinnene. • Kor, leik og verksted på småtrinnet. • Utarbeidet plan for leseopplæring 1. og 2. trinn. • Fokus på for daglig fysisk aktivitet. • Matematikk – strategier – bruk av konkretiseringsmateriell. • ”Vaktmestergruppe” for elever som trenger tilrettelegging gjennom praktiske aktiviteter. 	<p>Skolen:</p> <p>Trenger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • IKT • Begynneropplæring i matem. og lesing/skriving • Engelsk <p>Enheten vil selv dekke opp noe ang. videre komp.heving ; TPO, stasjonsundervisning, videre arbeid med beg. oppl. lesing/skriving , matem – organisering.Fysisk aktivitet</p> <p>”God på”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilpassa opplæring • Prosjekt, der hele skolen – alle elevene deltar,; Halsteinspelet og Vatn den blå livsnerven. • Inkludere alle elevene ved oppsetninger – god kvalitet • Bruke nærområdet, ut på tur – fysisk aktivitet

Solveig Martinsen, enhetsleder Halsan/Momarka oppvekst

Skogn b-u-skole

20.08. 2007. JG.

Kvalitetsplan 2006 - 2009 - status pr. 15. august 2007 ute på enhetene
Kommentarer fra Skogn b-u-skole:**1. Brukermedvirkning**

- *Planen skole-heim er i aktivt bruk – vi arbeider med en årsplan som skal vedtas i høst*
- *Elevrådet deltok i opplæringstiltak i fjor og vi skal ha opplæring også i høst*
- *Vi har de 2 siste årene brukt FAU-ene aktivt og behandlet sakene der. Organisasjonene er ikke med der, men har muligheter til å fremme sitt syn gjennom fagforeningene. Elevene fremmer sine synspunkter gjennom elevråd. SU er opplevd som et unødvendig organ. Formeldt skal vi likevel ha SU og vi kommer derfor skoleåret 2007 – 08 til å etablere felles SU for hele enheten.*
- *Det er hittil ikke etablert skolemiljøutvalg, men etableringen er i felles møte mellom FAU-ene på b-trinn og u-trinn den 6. august i år drøftet, og det er enighet om å etablere skolemiljøutvalg i møtet som skal holdes i midten av september.*
- *Elevrådets rolle er styrket gjennom skolering og faste møter. På u-trinnet har elevrådets styre faste møter med rektor*

2. Tilpasset opplæring

Både på b-trinn og u-trinn legges styrkingsressurser ut på trinn og brukes i til gruppedeling på trinnene. Mye går til elever med svært spesielle behov.

På u-trinn satses det kommende skoleår på opplæring gjennom praktisk arbeid i elevbedrifter, "base" med stor tilpasning, og det er etablert samarbeid med en gårdbruker om å bruke gården som praktisk opplæringsarena 1 – 2 dager pr uke for elever med store tilpasningsbehov.

3. Kompetanseutvikling

Kompetanseutviklingsbehovet er stort og de kommunale kursene har hittil hatt for liten kapasitet til at alle kan delta. Det må det rettes på kommende år.

Det er særlig behov for kompetanseutvikling i spansk. Vi står i fare for å måtte avslutte spanskopplæringen på 9. trinn.

Andre:

- *Tilpasset opplæring*
- *Uteskolepedagogikk*
- *Daglig fysisk aktivitet*

Hilsen John Grønli
Enhetsleder Skogn b/u



Levanger kommune
Frol oppvekstsenter

Deres ref.:

Vår ref.: TOY

Arkiv: **

Dato: 20.08.2007

KVALITETSPLAN 2006 – 2009 STATUS PÅ FROL OS

1. Brukermedvirkning

Frol OS har ikke utarbeidet plan for skole – hjem samarbeidet.

Nå: faste møter, og et godt samarbeide med FAU og SU.

Vi har ikke etablert et skolemiljøutvalg.

Elevrådet.

Elevrådene på b- og u-trinn har deltatt på opplæring forrige skoleår. Deltagelse også på ”Ikke mobb kameraten min”.

Ellers har man hatt en økt bevissthet omkring elevrådsarbeidet, tydeligere forventninger. Det handler om ansvarliggjøring. Styret har deltatt på kurs, og for årets 9. og 10.trinn har representantene vært ordnet før sommeren. Dette innebærer at elevrådet er operativt fra skolestart.

Elevrådet arrangerte ”Velkommen-samling for årets 8.trinn” i juni.

2. Tilpasset opplæring

Frol OS har fra januar 07 hatt en gruppe i arbeid omkring ”Læringsstrategier”. Dette arbeidet fortsetter nå.

Utover dette har barnetrinnet (5-7) en tilpassing vi kaller VERKSTED. Det handler om organisering av praktiske aktiviteter i mindre grupper med aldersblanding.

På ungdomstrinnet har også fokuset vært på de praktisk-estetiske fagene mtp et godt tilbud også for de elevene som trenger praktiske gjøremål i en lang, teoretisk hverdag.

3. Kompetanseutvikling

Som mottaksskole har Frol OS god kompetanse innenfor feltet ’fremmedspråklige elever’.

God kompetanse innenfor musikk, kroppsøving/friluftsliv, kunst og håndverk.

Ellers er vi vel normalt kompetente.

Med hilsen

Torkjel Øyen

Ledelsen Frol OS