



## Levanger kommune Møteinnkalling

**Utvalg:** Driftskomiteen i Levanger  
**Møtested:** Kantina, Levanger Rådhus  
**Dato:** 06.06.2007  
**Tid:** 15:00

Faste medlemmer er med dette kalt inn til møtet. Den som har lovlig forfall, eller er inhabil i noen av sakene, må melde fra så snart som mulig, på tlf. 74 05 27 34, eller e-post: [rita.mari.keiseras@levanger.kommune.no](mailto:rita.mari.keiseras@levanger.kommune.no)

<b>Saksnr</b>	<b>Innhold</b>
---------------	----------------

---

PS 20/07	Referatsaker
PS 21/07	Godkjenning av protokoll fra møte i Driftskomiteen 28.03.07
PS 22/07	Godkjenning av Landstad familiebarnehage.
PS 23/07	Omsorgslønn - en orienteringssak
PS 24/07	Kunnskapsløftet. Revidert plan for kompetanseutvikling i Verdal og Levanger kommuner 2007 - 2008

### **Orienteringer:**

- Presentasjon av "Mestringsprosjektet" og L3-prosjektet v/Odd Håpnes
- Diverse orienteringer v/Øystein Sende:
  - Lærlinger – status
  - Medarbeiderskap – status
  - Uønsket deltid
  - Sykefravær
  - Kvalitetskommune
- Barnehagedekning v/Hartvik Eliasson
- Ny arbeidstidsavtale for undervisningspersonalet i skolene i Levanger v/ Trude Nøst og Hilde Føll

**Etter driftskomiteemøtet vil det bli dialogmøte med FAU'ene og FGIL**

Levanger, den 31. mai 2007

*sign.*  
Steinar Mikalsen  
leder

**PS 20/07 Referatsaker**

4/07 Åpen dag Åsen- oppvekstsenter

5/07 Årsmelding for samarbeidsutvalget ved Levanger Bo og aktivitetssenter 2006

**PS 21/07 Godkjenning av protokoll fra møte i Driftskomiteen 28.03.07**



**Levanger kommune**  
Sakspapir

***SØKNAD OM GODKJENNING AV LANDSTAD FAMILIEBARNEHAGE.***

<b>Saksbehandler:</b> Hartvik M Eliasson	<b>Arkivref:</b> 2007/4350 - /
<b>E-post:</b> <a href="mailto:hartvik.eliasson@levanger.kommune.no">hartvik.eliasson@levanger.kommune.no</a>	
<b>Tlf.:</b> 74052648	

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Driftskomiteen i Levanger	06.06.2007	22/07

**Rådmannens forslag til vedtak:**

Landstad familiebarnehage godkjennes for inntil 4/5 plasser for 0-4 år.

Det forutsettes at barnehagen følger den til enhver tid gjeldene lov om barnehager med forskrifter.

Det tas ellers forbehold om at forhold påpekt under befarings, sml. brev til søker er brakt i orden før oppstart, og at det er inngått samarbeidsavtale med annen barnehage.

**Vedlegg:**

Ingen

**Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):**

[Befaring-Siw- Ingrid Skramstad vedrørende oppstart familiebarnehage..doc](#)

[Søknad om oppstart av familiebarnehage](#)

[Lov om barnehager med forskrifter](#)

**Saksopplysninger:**

Siw Ingrid Skramstad, Landstad, 7620 Skogn ønsker å starte familiebarnehage. Søknaden gjelder godkjenning for dobbelgruppe med inntil 4/5/10 barn.

Boligen ligger i Finne vis a vis Brenne Snekkeri.

Eier har tidligere erfaring fra blant annet arbeid i barnehage og barnevern.

Eier ønsker å benytte 1.etasje som lokaler for barnehagen.

Lokalene består av entre , gang/garderobe, bad, stue og kjøkken..

Søker har fått mange henvendelser om plass. Hun ønsker å starte med bare 3- 4 barn, hun har derfor måtte takke nei til flere.

Familiebarnehagen har avtalt samarbeid med Kårstua barnehage .

Barnehagens veileder/styrer vil være Siw Skjerve Lello som er utdannet førskolelærer.

Dette er også en forutsetning for oppstart.

I henhold til lov om barnehager skal familiebarnehagen være et felleskap mellom minst to hjem eller mellom minst ett hjem og en vanlig barnehage for å få godkjenning. Samarbeidsavtale vil bli ettersendt.

Kommunen var på befaring 16.05.07

Her møtte Morten Sjøli, miljøhygieniker, Hartvik M. Eliasson, barnehageansvarlig. Siw Ingrid Skramstad møtte som huseier.

**Vurdering:**

Både lokaler inne og uteområde vil være godt egnet til drift av familiebarnehage. Krav i forskrift om miljørettet helsevern i barnehager må oppfylles.

Det forutsettes ellers at forhold spesifisert i brev av 21.05.07 blir brakt i orden.

Registrert interesse er stor nok til at det er grunnlag for drift.

Kommunalt driftstilskudd utbetales hvis barnehagen inngår driftsavtale med Levanger kommune.



**Levanger kommune**  
Sakspapir

***OMSORGLØNN - EN ORIENTERINGSSAK***

<b>Saksbehandler:</b> Øystein Sende	<b>Arkivref:</b> 2007/4517 - /
<b>E-post:</b> <a href="mailto:oystein.sende@innherred-samkommune.no">oystein.sende@innherred-samkommune.no</a>	
<b>Tlf.:</b> 74052769	

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Driftskomiteen i Levanger	06.06.2007	23/07

**Rådmannens forslag til vedtak:**

Driftskomiteen tar saken til orientering.

**Vedlegg:**

Ingen

**Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):**

Brev fra Ragnhild Skjerve datert 09.05.07.

**Saksopplysninger:**

Nestleder i driftskomiteen Ragnhild Skjerve ber i brev av 090507 til rådmannen om at det fremmes en sak for Driftskomiteen i møtet 06.06.07 vedrørende omsorgslønn, og da med tanke på å foreta en vurdering av satsene for omsorgslønn i kommunen.

Levanger kommune har et budsjett disponert for omsorgslønn på kr. 830.000,- for 2007.

Det er i Levanger kommune registrert 36 brukere av omsorgslønn i dag.

Pr. 31.03.07, 1. kvartal, var det brukt 185.000,- av det totale budsjettet for 2007.

Dette tilsvarer 22% av midlene. Vedtak på tildeling av omsorgslønn gjort etter 1. april vil gi et større forbruk for resten av året slik at hele beløpet vil være disponert til dette innen 31.12.07.

Alle tjenester i pleie- og omsorgstjenesten får tjenestene innvilget i form av et enkeltvedtak på bakgrunn av søknad. Omsorgslønn er hjemlet i sosialtjenesteloven § 4-2 bokstav e, og i rundskriv I-42/98. Omsorgslønn er lønn til personer med særlig tyngende omsorgsarbeid. Tildeling av omsorgslønn skjer etter en individuell vurdering i forhold til det samlede hjelpebehovet til den som mottar hjelp.

Ved vurdering av tildeling av omsorgslønn etter søknad, tas det hensyn til eventuelt andre tjenester brukeren/søkeren mottar, både fra pleie- og omsorg og andre enheter. Det kan dreie seg for eksempel om omfanget av faste korttidsopphold, bruk av dagtilbud, eller andre tilbud.

Det tas også hensyn til eventuelt innvilget hjelpestønad fra NAV Trygd da denne stønaden også går til å dekke kostnader til privat hjelp. I vedtaket legges det både til grunn alle faktiske opplysninger, en vurdering av samlet omfang av tjenester og et faglig skjønn.

Av dem som får tildelt omsorgslønn, så er det rimelig klart at de ville ha hatt behov for andre tjenester fra kommunens side hvis tildelt omsorgslønn opphørte. Det er i kommunen ikke noen lavere terskel for å få tildelt omsorgslønn enn for andre typer tjenester.

Det er et politisk vedtak både på selve størrelsen av den årlige bevilgningen og på selve timesatsen. Verdal kommune justerte satsen i 2005 slik at den nå følger timeavlønningen for assistent (ca. kr. 105,-). Mens Levanger kommune har 36 som er tilstått omsorgslønn, så har Verdal kommune ca. 20 som er tildelt omsorgslønn.

Helse- og sosialkomiteen i Levanger vedtok i møte 30.05.01 under sak nr. 23/01 å fastsette satsen for omsorgslønn til kr. 60.000,- pr. time. Dette fra 010701. Dette på bakgrunn av mottatt brev fra Fylkesmannen av 260401.

Fylkesmannen skriver i sitt brev her at det er opp til kommunens frie skjønn å fastlegge hvilken avlønning som skal gis i omsorgslønn. Fylkesmannen skriver videre at Fylkesmannen ikke kan overprøve dette annet viss avlønningen er åpenbar urimelig. Behovsvurderingen som ligger til grunn for tildelingen av antall timer med omsorgslønn må være avgjørende for selve utmålingen. Dette betyr at det skal være samsvar mellom de timer som tildeles og den omsorgslønn som tilstås.

I forbindelse med kommunestyrets behandling av budsjett for 2007, så står følgende på side 28 i [budsjetteftet](#):

*”Når det gjelder posten omsorgslønn, har en likevel funnet rom for en mindre økning på 60.000 kr i omsorgslønnsbudsjettet. Dette betyr at det vil være mulig å innvilge noen få nye søknader om omsorgslønn i 2007. En finner ikke rom for å øke timesatsen for omsorgslønn fra 60 kr pr time til 70 kr pr. time. En økning av omsorgslønnsatsen til kr 70,- vil medføre en ekstra kostnad på kr. 147.000,- per år inkl sosiale utgifter.”*

Det ble ikke tatt til behandling noen motforslag til dette verken under behandlingen i formannskapet eller ved kommunestyret sin behandling.

Det betyr at satsen på kr. 60 kr står uendret siden 2001, også etter behandlingen av budsjettet for 2007 i kommunestyret, jfr. PS 80/06.

Kostnader ved en økninger i timelønn:

En økning fra kr 60,- pr time til kr 110,- pr time, (tilsvarende Verdal kommune etter endringer her som følge en kobling mot avlønning som assistent og hvor denne stillingstypen fikk en timelønn på kr. 110,- gjennom lønnsoppgjøret sentralt pr. 010507), med samme timeomfang som 2007 vil utgjøre en ekstra kostnad på kr 790.000,- inkl sos. utgifter.

**Vurdering:**

Satsen for omsorgslønn i Levanger kommune er en del lavere enn i mange andre kommuner. Kommunens meget dårlige økonomi over mange år har ført til en stram prioritering, og det har vært et mål at midlene skal rekke til flest mulig. Dette målet står fortsatt fast, kommunen står foran store utfordringer i forhold til de meldte behov og tilgjengelig økonomi i den økonomiplanperioden vi står foran.

Rådmannen oppfatter det slik at både omfanget av bevilgningen og selve satsene for omsorgslønn, bør behandles samlet i tilknytning til økonomiplan og årsbudsjett.

Rådmannen legger med dette saken fram som en orienteringssak til Driftskomiteen.



**Levanger kommune**  
Sakspapir

***KUNNSKAPSLØFTET. REVIDERT PLAN FOR KOMPETANSEUTVIKLING I  
VERDAL OG LEVANGER KOMMUNER 2007 - 2008***

<b>Saksbehandler:</b> Trude Marian Nøst	<b>Arkivref:</b> 2005/10575 - /A20
<b>E-post:</b> <a href="mailto:trude.marian.nost@levanger.kommune.no">trude.marian.nost@levanger.kommune.no</a>	
<b>Tlf.:</b> 74052710	

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Driftskomiteen i Levanger	06.06.2007	24/07

**Rådmannens forslag til vedtak:**

Forslag til plan for kompetanseutvikling for 2007 og 2008 for personalet i grunnskolene i Levanger og Verdal vedtas.

**Vedlegg:**

- 1 Kunnskapsløftet. Revidert plan for kompetanseutvikling i Verdal og Levanger kommuner 2007 – 2008

**Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):**

Ingen

**Saksopplysninger:**

I forbindelse med behandlingen av St. meld. nr 30 (2003 – 2004) ”Kultur for læring”, sluttet Stortinget seg til en rekke forslag som samlet skal bidra til å gjøre grunnopplæringen bedre i stand til å møte kunnskapssamfunnets utfordringer. En av satsingene er statlige bevilgninger til kompetanseutvikling for skoleledere, lærere og instruktører i lærebedriftene.

I Utdannings- og forskningsdepartementets kompetanseutviklingsstrategi ”Kompetanse for utvikling” er følgende kompetanseutviklingstiltak prioritert:

- Kompetanseutvikling for ledelsen av den enkelte skole og lærebedrift. Videreutdanning for personalet i grunnopplæringen.
- Skolen som lærende organisasjon
- Bedre tilpasset opplæring
- Nye læreplaner
- 2. fremmedspråk
- Fysisk aktivitet
- Utdannings- og yrkesrådgivning

Det er skoleeier som skal utforme lokale planer for kompetanseutvikling i kommunene.

Om skoleeiers ansvar for kompetanseutviklingen heter det i ”Kompetanse for utvikling”:

- Sørge for at den enkelte skole og lærebedrift vurderer hvilke kompetanseutviklingstiltak som bør prioriteres for å kunne gjennomføre reformen i den enkelte virksomhet
- Fremme en god personal-/medarbeiderpolitikk som sikrer medinnflytelse og medbestemmelse for medarbeiderne og arbeidstakerorganisasjonene, jfr. avtaleverket i kommunal sektor.
- Utvikle, vedta og gjennomføre planer for kompetanseutvikling i samarbeid med berørte parter. Planene skal ivareta lokale kompetansebehov innenfor de nasjonalt prioriterte områdene.
- Søke faglig støtte til kompetanseutvikling og lokalt utviklingsarbeid fra universiteter, høyskoler eller andre relevante fagmiljøer etter behov. Man bør også utnytte den kompetanse skoleeierne selv rår over.
- Rapportere til fylkesmannen om gjennomføringen av planlagte kompetanseutviklingstiltak og bruk av ressurser.

I Levanger og Verdal kommuner er det engasjert en prosjektleder og nedsatt en prosjektgruppe bestående av representanter for skolene, Utdanningsforbundet, PPT og rådmannskontorene i de to kommunene, som har hatt ansvar for revidering og gjennomføring av planen for kompetanseutvikling for personalet i grunnskolene i Levanger og Verdal.

Rapport til fylkesmannen om Levanger kommunes bruk av midler i 2006 viser at alle skolene har vært involvert i kompetanseutviklingstiltak. De har deltatt i tiltak innenfor læreplananalyse, ulike faglige fordypinger, skoleledelse, organisasjonsutvikling, tilpasset opplæring, fysisk aktivitet, pedagogisk bruk av IKT og elevvurdering. Kommunen har i stor grad knyttet til seg kompetansemiljø innenfor høyskoler og universitet for gjennomføring av tiltakene. 300 pedagoger har deltatt på ett eller flere fagkurs som ikke gir studiepoeng. 42 har tatt kurs som gir studiepoeng. 6 ledere har tatt lederutdanning som gir studiepoeng.

I revidert plan for kompetanseutvikling for personalet i grunnskolen har prosjektgruppa lagt inn endringer basert på 1,5 års erfaring ute i skolene samt nye signaler fra regjeringen. 2008 er siste år i reformperioden. Det er usikkert om kommunene vil få statlige midler til kompetanseutvikling i 2009. Prosjektgruppa har derfor lagt opp til at plana skal gjelde for 2007 og 2008, ikke bare skoleåret 2007/08.

Alle skolene satte i vinter opp egne prioriteringer av etter- og videreutdanningsbehov med basis i den kompetanse hvert enkelt team er i besittelse av. Disse innspillene var grunnlag for revidering av plana. Utkast til plan ble sendt på høring med høringsfrist i begynnelsen av mai. Følgende ga uttalelse til høringsutkastet: PPT Levanger kommune, Ytterøy skole, Utdanningsforbundet ved Verdalsøra barneskole, Mule og Okkenhaug skole, Norsk Skolelederforbund Levanger. Det ble avholdt et høringsmøte 8. mai med godt oppmøte.

Følgende kom fram under høringsrunden:

- Plana er for overfladisk. Ønsker mer detaljert plan.
- Behov for justering av form og språk.

- Det må synliggjøres bedre at man satser på kompetanseheving innenfor MILL i Verdal og læringsstrategier i Levanger.
- Opplæring i ”Its learning” må starte allerede til høsten.
- Behov for kurs i juridiske grenseoppgang mellom tilpasset opplæring og spesialundervisning.
- Oppfølging av STAS-testing (standardisert test i avkoding og staving) for PPT og skolene.
- Det må settes av midler til kurs i fordyping i norsk og engelsk.
- Mer midler må settes av til prosjekt. Man har erfaring for at hele organisasjonene lærer mer av prosjektene enn av kurs som den enkelte deltar på.
- Vikarutgifter dekkes av den enkelte enhet. Dette er etter hvert blitt en begrensning på hvor mange som kan delta på kurs.

Planen har etter høringsmøtet fått en mer presis utforming. Imidlertid vil detaljert utforming av kursene først skje ved at forskjellige faggrupper sammen med prosjektleder utarbeider innholdet i kursene og finner hvilke kompetansemiljø en skal samarbeide med. De ulike satsingene i Levanger og Verdal kommer tydeligere fram i plana og har stor prioritet i bruk av midler. Prosjektene får økt prioritet. Vikarutgifter må fortsatt dekkes av den enkelte enhet, men man skal forsøke å legge til rette kursene slik at det blir minst mulig behov for vikar.

### **Midler til kompetanseutvikling**

Alle landets skoleeiere får tildelt statlige midler til kompetanseutviklingstiltakene. Fylkesmannen i Nord-Trøndelag har opplyst at Levanger kommune kr 835.000,- og at Verdal kommune vil bli tildelt kr 709.000, i alt ca 1,5 mill. kroner i 2007/08. I tillegg overføres det ca 1,5 mill kr fra tidligere år, slik at prosjektet har 3 mill. kr til disposisjon for 2007 og 2008.

Fordeling av rammen på 3 mill:

• Kurs/videreutdanning	1.100.000 kr
• Pedagogisk utviklingsarbeid	600.000 kr
• Prosjekter	500.000 kr
• Nettverk	100.000 kr
• Tilskudd	200.000 kr
• Diverse	200.000 kr
• Prosjektleder, andel lønn	300.000 kr
<b>Sum</b>	<b>3.000.000 kr</b>

Det forutsettes at kommunene ikke reduserer sin innsats for kompetanseutvikling i reformperioden. Årlig har hver kommune vikarkostnader og andre egenandeler på ca. 500.000 kr. Dette tilsvarer det kommunene brukte før reformen ble iverksatt. I tillegg finansierer kommunene til sammen 50 % av prosjektlederstillingen med egne midler.

Forutsetning for utbetaling av statlige midler til kommunen er at skoleeier:

- Ivaretar sitt ansvar for kompetanseutvikling gjennom politisk vedtatte planer.
- Planen skal omfatte en kompetanseutviklingsstrategi for perioden 2005 – 2008 og en

plan for det enkelte budsjettår som viser konkrete tiltak og skoleeiers egenfinansiering.

- Tiltakene skal bygge på en kartlegging og vurdering av kompetanseutviklingsbehovene i den enkelte skole og lærebedrift.
- Planen skal ivareta lokale kompetansebehov innenfor de nasjonalt prioriterte områdene (jfr strategien ”Kompetanse for utvikling”)

Midlene planlegges brukt til følgende tiltak i 2007 og 2008:

- Kurs i norsk, engelsk, matematikk, musikk, teknologi/design, pedagogisk bruk av IKT, It's learning – digital læringsplattform, programfag til valg, alternative læringsarenaer, klasseledelse og fysisk aktivitet. I basisfagene legges det vekt på begynneropplæring.
- Kompetanseutvikling for ledelsen av den enkelte skole og lærebedrift. Faglab brukes for å dele kunnskap om skoleledelse. NB: Settes i sammenheng med kommunale utviklingsmidler i kommunenes egen satsing på en lederskolering/utvikling.
- Nettverk etableres/videreføres for norsk, engelsk, spansk, matematikk, naturfag, programfag til valg, fysisk aktivitet, pedagogisk bruk av IKT og skoleledelse.
- Prosjekt ved den enkelte skole ut fra søknad.
- Pedagogisk utviklingsarbeid i begge kommuner.
- Stipend på 10.000 kr for å stimulere til å ta fordyping/videreutdanning av større omfang, etter søknad.
- 50 % av stillingen til prosjektleder finansieres av de statlige midlene.
- 2. Fremmedspråk. Videreutdanning i spansk og tysk. Ekstra midler tildelt av fylkesmannen.
- Naturfag. Ekstra midler tildelt av fylkesmannen.

### **Vurdering:**

Levanger og Verdal kommuner har en felles plan for kompetanseutvikling av personalet som er tilpassa den enkelte kommune og som vedtas politisk i hver kommune. Denne felles planen forutsetter at oppfølginga i de to kommunene gjøres som et samarbeidsprosjekt mellom kommunene.

Rådmannen mener man etter 1,5 år med ekstra satsing på kompetanseutvikling i skolen har gode erfaringer med denne organiseringen og at vi har fått mer for pengene ved et slikt samarbeid. Vi har fått til gode avtaler og kjørt fullsatt kurs. Det er også etablert nettverk og samarbeid mellom skoler og pedagoger på tvers av kommunegrensen.

Rådmannen støtter ellers det forslag til bruk av pengene som går fram av saken og av planen. Det må også etter rådmannens vurdering avsettes midler sentralt til oppfølging av planen, spesielt for at denne satsingen i skolen også skal nå assistenter i skolen og i SFO som er viktige ressurspersoner rundt den enkelte elev.



## **KUNNSKAPSLØFTET**

# **PLAN FOR KOMPETANSEUTVIKLING I VERDAL OG LEVANGER KOMMUNER**



**MÅLGRUPPE  
PERSONALE  
I GRUNNSKOLEN  
2007 - 2008**

## 1. Innledning

### **Planen for kompetanseutvikling omfatter prioriterte opplæringstiltak for pedagogisk personale i Levanger og Verdal for å møte kravene i Kunnskapsløftet.**

Opplæringstiltakene er utarbeidet med utgangspunkt i et høringsutkast som er sendt alle skolene og lærerorganisasjonene i Levanger og Verdal. Høringsutkastet ble gjennomgått i en høringskonferanse for rektorer og skoletillitsvalgte 9. mai 2007.

***Kunnskapsløftet*** er en reform av hele grunnopplæringen.

Målet med reformen er at det beste i grunnopplæringen i Norge ivaretas og utvikles videre – slik at elever og lærlinger settes bedre i stand til å møte kunnskapssamfunnets utfordringer. Visjonen er å skape en bedre kultur for læring for et felles kunnskapsløft (UFD:F13/04s3)

Stortingets behandling av St.meld 30 (2003-2004) ***Kultur for læring***, medfører endringer det vil ta tid å gjennomføre i skolene i kommunene våre. Tiltakene i planen skal være virkningsfulle bidrag som setter skolen i stand til å gjennomføre endringene.

**Fem grunnleggende ferdigheter** skal styrkes og integreres på alle nivå:

- det å lese
- uttrykke seg muntlig
- uttrykke seg skriftlig
- kunne regne
- kunne bruke digitale verktøy

L97s generelle del beholdes, og ***Læringsplakaten*** innføres som forpliktende bindeledd mellom generelle del og fagplandel for alle 13 trinn. Ny fag- og timefordeling ble innført høsten 06.

***Statlige føringer tilsier at følgende skal prioriteres 2005 - 2008:***

- 1 Videreutdanning for det pedagogiske personalet i grunnopplæringen
- 2 Reformrelatert kompetanseutvikling for det pedagogiske personalet i grunnopplæringen og utvikling av kultur for læring i den enkelte skole og lærebedrift
  - Skolen som lærende organisasjon – bedre tilpassa opplæring
  - (Nye læreplaner – innlemmet første gang høsten 2006)
  - 2.fremmedspråk
  - Daglig fysisk aktivitet
  - Programfag til valg - utdannings- og yrkesrådgiving
- 3 Kompetanseutvikling for ledelsen av den enkelte skole og lærebedrift

Nasjonalt kvalitetsvurderingssystem er innført. Intensjonen å gi mer og bredere kunnskap om læringsmiljø, læringsresultater og ressursbruk ved den enkelte skole – [www.skoleporten.no](http://www.skoleporten.no). Informasjonen skal gjøre skoleeierne i bedre stand til å fatte riktige avgjørelser for bedre tilpasset opplæring (TPO).

## **Kommunale føringer**

”Kvalitetsplan 2006 – 2009, Sammen skal vi gjøre skolen i Levanger bedre” i Levanger kommune og ”Strategiplan for Verdal, oppvekstsektoren” i Verdal kommune ligger til grunn for arbeidet.

Denne kompetanseutviklingsplanen er i tråd med pkt.4.3 ”Fokusområde kompetanseutvikling” i Kvalitetsplan 2006-2009, ”Sammen skal vi gjøre skolen i Levanger bedre” og pkt. 5, ”Satsingsområde ledelse og personalutvikling”, i Strategiplan for Verdal, oppvekstsektoren.

## **2. Mål**

Det overordnede målet er å sette elever bedre i stand til å møte kunnskapssamfunnets utfordringer. Dette skal gjøres gjennom å gi de ansatte økt faglig kompetanse, sette dem i stand til å gi alle elever en bedre tilpasset opplæring og gjøre de ansatte best mulig forberedt til å gjennomføre endringer som Kunnskapsløftet medfører.

## **3. Bakgrunn for valg av tiltak for 2007 - 2008**

1. Resultatet av kartlegging av kompetansebehov i skolene og PPT i Levanger og Verdal februar 2007.
2. Erfaringer fra 1,5 års arbeid med Kunnskapsløftet i Levanger/Verdal, generelle signaler.  
Spørsmål og råd fra ansattes organisasjoner.
3. Resultater av erfaringer og formidling ved skolebesøk i forbindelse med utviklingsprosjektene i alle skolene 2006/2007.
4. Gjennomgang av Kunnskapsløftets mål og gjennomgang av Stortingsmelding 16, Og ingen stod igjen ..... Tidlig innsats for livslang læring.

## **4. Nytt i planen for 2007 – 2008**

- Sterkere vektlegging av de fem grunnleggende ferdigheter med tiltak og kurs
- Forsterking av realfagene ved økt bidrag og søknader om tilleggsmidler
- Nettverkene som bidrar til læringsmiljø og lærende organisasjoner økes
- Videreføring av tilskudd til utviklingsprosjekt innen TPO, men mer målrettet og konsentrert enn tidligere i den hensikt å styrke enkelte utviklingsområder innen utvalgte prosjekt slik at de kan skape resultater og formidle erfaring/opplegg og praksis til andre skoler innen kommunene.
- I 2. språk spansk, er det engasjert veileder/oppfølger i hele perioden som nettverk. Smaksprøver som kurs innen spansk tilrettelegges med tanke på at flere pedagoger kanskje vil ta faget og undervise i det.
- Det er definert behov for kurs i engelsk i grunnskolen

- Ny budsjettpost er programfag. Vi ser utfordringene i det nye faget PROGRAMFAG TIL VALG både når det gjelder å styrke rådgiverfunksjonen, få til en god logistikk i gjennomføring for elevene og ikke minst samarbeid med arbeidslivet. I tillegg ser vi utfordringene vedrørende informasjonsarbeid generelt.
- Det satses på samkjørte og kvalitetssikrede konsept når det gjelder overgangen mellom barnehage/skole/uskole/vgs i kommunene.
- En tydeligere satsing på tilpasset opplæring i begge kommuner i tråd med klare føringer i Kunnskapsløftet. Kommunene har ulik progresjon og ulike valg i det pedagogiske utviklingsarbeidet. Det er derfor naturlig å dele det opp i vår tiltaksplan.

**Verdal kommune** satser i tiltaksperioden på innføring av Mange intelligenser- og Læringsstrategier. I tillegg arbeides det med innføring av team som arbeidsmetode i skolene og pedagogisk ledelse gjennom verktøyet skolevandring. Det pedagogiske utviklingsarbeidet er forankret i en årlig strategiplan.

**Levanger kommune** satser i første omgang på innføring av læringsstrategier i alle skolene basert på Carol Santas og CRISS.

## 5. Forklaring på ulike tiltak

### Nettverk:

Samlinger kommunalt/interkommunalt for lærere med interesse/oppgaver knyttet til et bestemt fagområder. Hvert nettverk ledes av en nettverkskoordinator. Gjennom nettverket skal det komme faglig oppdatering, pedagogiske ideer skal utveksles, og et spesielt fokus skal ligge på tilpasset opplæring og på bruk av digitale verktøy innenfor faget/området.

Nettverkene er et tilbud til lærere om å komme sammen og samarbeide om å holde seg faglig oppdatert.

Det er også mulig å arbeide effektivt og konkret sammen gjennom databasert læringsplattform, It`s Learning, som innføres i begge kommuner.

### Dagsamlinger:

Samling for pedagogiske målgrupper med utgangspunkt i bestemte tema eller fagområder som er viktig oppdatering eller aktuelt for skolene.

### Kurs:

Gjennomføres innenfor fag/områder, og er ledet av ekstern kursansvarlig.

Mal for kursene er i henhold til kartlegging av kompetansebehov i skolene, kortere kurs som avvikles mellom kl. 1230 – 1600, 4 – 6 ganger.

Kursene skal ha et spesielt fokus på:

- tilpasset opplæring
- pedagogisk bruk av digitale verktøy innenfor faget/området.

### Innhold/bestilling:

Innen hvert enkelt fag, settes det sammen en faglig gruppe som definerer bestillingen sammen med prosjektleder som finner gode kursholdere. Hvert kurs skreddersyes i forhold til definerte behov.

Startdato settes opp så snart kursene er kontraktert og tilbudet går ut til skolene som foretar påmelding via rektor.

**Tilskudd:**

Ansatte kan søke om tilskudd på kr. 10.000,- til delvis dekning av utgifter knyttet til videreutdanning innen satsningsområdene av et omfang på minimum 30 studiepoeng. Søknadene fremmes via rektorene som prioriterer etter skolens kompetansebehov.

**Utviklingsprosjekt i skolene:**

Det gis muligheter til konkrete og målrettede utviklingsprosjekt i skolen etter søknad og godkjenning (innen 1. juni 2007). Det er utviklet egne kriterier i forbindelse med utviklingsprosjektene. Gode resultat skal komme andre skoler og skoleeier til gode i ettertid.

Prosjektene leverer rapport til prosjektleder (innen 1. juni 2008) etter en fastlagt rapportmal med klare mål og resultatbeskrivelser.

**Målgruppe:**

Primær målgruppe for tiltakene er ansatte i skoleverket i de to kommunene. Det forventes at ansatte innenfor enhetene Ressurssenter oppvekst i Verdal og Barn og familie ved PPT i Levanger bidrar i nettverk og kurssammenheng der det er naturlig.

**TILTAK OMRÅDE 1:****Videreutdanning for det pedagogiske personalet i grunnopplæringen generelt****Tilskudd til videreutdanning**

Tilskudd pålydende kr 10.000,- for hvert 30.studiepoeng innenfor relevante fag/områder. Inntil 10 stk pr år.

Søknadene fremmes via rektorene som prioriterer etter skolens kompetansebehov.

**NATURFAG INNE OG UTE – HINT - videreutdanning**

**Kurs iverksetter med bakgrunn i ekstraordinære midler fra Fylkesmannen på kr. 80.000,- for 2007-08. 5 studieplasser, 15 studiepoeng.**

Start våren 2008

**Kurs****NORSK**

Begynnede lese- og skriveopplæring. Målgruppe: pedagoger i grunnskolen, barnehager og PPT, trinnvis.

Start høsten 2007

**MATEMATIKK**

Begynnende opplæring i matematikk. Målgruppe: pedagoger i grunnskolen, barnehager og PPT, trinnvis.

Start høsten 2007

**ENGELSK**

Aktivering av eksisterende kunnskap i faget, inspirasjon, metoder og muntlig språktrening i språklaboratorium.

Kurs for barnetrinn

Kurs for u-trinn  
Start høsten 2007

**KLASSELEDELSE/LÆRINGSMILJØ**

Utvikles i samarbeid med skoler og PPT.  
Start våren 2008

**MUSIKK**

Kurs delt i 3 trinn  
Utvikles i samarbeid med skoler.  
Start høsten 2007

**TEKNOLOGI/DESIGN**

For barnetrinn og ungdomstrinn  
Utvikles i samarbeid med skoler.  
Aktuell kursholder er Renatesenteret ved Skogn u-skole  
Start våren 2008

**IKT**

**PEDAGOGISK BRUK I OPPLÆRINGEN**

Utvikles i samarbeid med prosjektgruppe og kommunene.  
Flere grunnleggende kurs samt felles læringsplattform ”It’s learning”  
Start våren 2008

**ALTERNATIVE LÆRINGSARENAER**

For eksempel uteområdet, naturen, gården etc.  
Utvikles i samarbeid med skoler.  
Start høsten 2008

**PROGRAMFAG TIL VALG**

Samarbeid tverrfaglig skole/arbeidsliv, kurs for rådgivere/veiledere, informasjon  
Start våren 2008

**DAGLIG FYSISK AKTIVITET**

Fordypningskurs i fortsettelsen av tidligere begynnerkurs vedrørende nye krav  
2x3 sekvenser for grunnskolen  
Start høsten 2007

**DIVERSE KURS**

Påkommende opplæringsbehov i kjølvannet av utviklingsarbeid som pågår frem mot 2009

**TILTAK OMRÅDE 2:**

**Reformrelatert kompetanseutvikling for det pedagogiske personalet i grunnsopplæringen og utvikling av kultur for læring i den enkelte skole og lærebedrift.**

***”Læringsmiljø og organisering”***

**Nettverk**

Nettverk **MATEMATIKK** videreføres i perioden

Nettverk i **NORSK** etableres

Våren 2008

Nettverk i **ENGELSK** etableres

Våren 2008

Nettverk **PROGRAMFAG TIL VALG–**

**UTDANNINGS- & YRKESRÅDGIVNING** eksisterer allerede i regionen.

Nettverket vitaliseres også konkret gjennom aktivt arbeid i utviklingen av faget og koordinering av tiltak.

Representanter fra vgs og lokalt arbeidsliv inviteres til å delta.

Nettverk **FYSISK AKTIVITET** etableres.

Start våren 2008

Nettverk **PEDAGOGISK BRUK AV IKT**

Etableres

Start våren 2008

Nettverk **NATURFAG** videreføres i perioden

Nettverk **SKOLELEDELSE**

Start høsten 2007

Nettverk **2. FREMMEDSPRÅK, SPANSK**,  
med veileder videreføres

### **TILTAK OMRÅDE 3:**

**Kompetanseutvikling for pedagogisk ledelse ved den enkelte skole.**

***”Forsterking av tydeligere og bedre lederskap i skolen”***

Målgruppe er skolens ledere, teamledere og lærere som kan tenke seg å ta lederposisjoner i skolen.

7 rektorer startet lederutdanning i skoleledelse på NTNU i 06, 30 studiepoeng

Kurs i **LEDELSE**

Videreutdanning i skoleledelse fortsetter i 07.

Egne kommunale grunnkurs bygges opp i samråd med skoler, kommuner og organisasjonene.

### **TILTAK OMRÅDE 4:**

**2. fremmedspråk**

**Videreutdanning innen spansk og tysk.**

Dagsamling i tysk og fransk.

Start høsten 2007

Spansk, 4 veiledningssamlinger for spanskstudenter

## **TILTAK OMRÅDE 5:**

### **Skolen som lærende organisasjon**

#### **– bedre tilpasset opplæring**

#### **Utviklingsprosjekt i skolene**

Erfaring fra skoleåret 2006-07 viser at utviklingsprosjektene har vært et godt virkemiddel også til at skolene utvikler seg til å bli lærende organisasjoner.

Det er utviklet en søknadsmal med klare kriterier som gir føringer til målrettet arbeid i tråd med Kunnskapsløftet.

Det kan søkes om prosjekter innenfor en økonomisk ramme av kr. 100.000,-.

#### **Felles pedagogisk utviklingsarbeid i kommunene**

Noe overordnet felles arbeid blir prioritert i kommunene i kommende periode.

Kommunene satser litt forskjellig i perioden, men samlet innen den enkelte kommune.

#### **Rullering av plan og evaluering av resultater**

Planen er årlig rullert, 2. gang våren 2007. Den søkes fulgt, men man må ha frihet til noen endringer om det kommer signaler om det fra Utdanningsdirektoratet eller andre sentrale samarbeidsparter i perioden. Man tar utgangspunkt i at tiltaksperioden skal evalueres i alle skoler i kommunene innen utgangen av skoleåret 2008.

Dato, 29. mai 2007

Prosjektgruppen i Kunnskapsløftet

v/ Tone Volden Rostad, Prosjektleder

#### **KILDEHENVISNINGER**

#### **SENTRALE DOKUMENT:**

##### **OPPLÆRINGSLOVEN:**

<http://www.lovdata.no/cgi-wift/wiftldles?doc=/usr/www/lovdata/all/nl-19980717-061.html&dep=alle&kort+,+titt=oppl%c6ringsloven&>

##### **FORSKRIFT TIL OPPLÆRINGSLOVEN:**

<http://www.lovdata.no/for/sf/uf/uf-19990628-0722-0.html>

##### **KUNNSKAPSLØFTET:**

<http://odin.dep.no/ufd/norsk/aktuelt/nyheter/045071-990406/dok-bn.html>

##### **STORTINGSMELDING 16**

<http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/dok/regpubl/stmeld/2006-2007/Stmeld-nr-16-2006-2007-.html?id=441395>

FØRSTEKLASSES FRA FØRSTE KLASSE (NOU 10: 2002):

[http://odin.dep.no/ufd/norsk/dok/andre\\_dok/nou/045001-020002/hov005-bn.html](http://odin.dep.no/ufd/norsk/dok/andre_dok/nou/045001-020002/hov005-bn.html)

**I FØRSTE REKKE(NOU 16: 2003)**

[http://odin.dep.no/ufd/norsk/dok/andre\\_dok/nou/045001-020003/hov018-bn.html](http://odin.dep.no/ufd/norsk/dok/andre_dok/nou/045001-020003/hov018-bn.html)

KULTUR FOR LÆRING:

<http://odin.dep.no/ufd/norsk/publ/stmeld/045001-040013/dok-bn.html>

MILL SKIEN (Bla. MI-teorien):

<http://www.milliskien.net/>

MOT:

<http://www.mot.no/>

**FELLES PLAN FOR VERDAL OG LEVANGER KOMMUNER:**

[Plan for kompetanseutvikling i Levanger og Verdal](#)

**PLANER I LEVANGER:**

[Kvalitetsplan 2006 – 2009, Sammen skal vi gjøre skolen i Levanger bedre Kultursekken](#)

**FGIL:**

[Foreldreutvalget i grunnskolen i Levanger](#)

**PLANER I VERDAL:**

<http://www.verdal.kommune.no/skole/index.html>

- Plan for kvalitet i oppvekstsektoren 2005 – 2008
- Strategiplan for oppvekstsektoren 2005 – 08
- Kvalitetsutviklingssystem for oppvekstsektoren
- Strategisk satsingsplan for matematikkfaget