



Levanger kommune
Møteinnkalling

Utvalg: Driftskomiteen i Levanger

Møtested: Frol OS

MERK!! Møtested. Bruk hovedinngangen!!

Dato: 29.08.2007

Tid: 15:00

Faste medlemmer er med dette kalt inn til møtet. Den som har lovlig forfall, eller er inhabil i noen av sakene, må melde fra så snart som mulig, på tlf. 74 05 27 34, eller e-post: rita.mari.keiseras@levanger.kommune.no

Saksnr	Innhold
PS 25/07	Godkjenning av protokoll fra driftskomiteens møte 6. juni 2007
PS 26/07	Kvalitetsplan 2006 - 2009. Statusrapport høsten 2007

Orienteringer:

- Omvisning med orientering v/enhetsleder Torkjel Øyen.
- Status på arbeidet med Pleie- og omsorgsplanen v/Elin Aune
- Tilsynssaker i regi av Helsetilsynet v/Øystein Sende

Levanger, den 22. august 2007

sign.

Steinar Mikalsen
leder

OBS!!!!
Saklisten med vedlegg er også tilgjengelig på kommunens hjemmeside:
<http://www.levanger.kommune.no/>

PS 25/07 Godkjenning av protokoll fra driftskomiteens møte 6. juni 2007



Levanger kommune
Sakspapir

KVALITETSPLAN 2006 - 2009. STATUSRAPPORT HØSTEN 2007

Saksbehandler: Trude Marian Nøst	Arkivref: 2007/6252 - /
E-post: trude.marian.nost@levanger.kommune.no	
Tlf.: 74052710	

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Driftskomiteen i Levanger	29.08.2007	26/07

Rådmannens forslag til vedtak:

1. Driftskomiteen er tilfreds med rapportert framdrift i arbeidet med å iverksette Kvalitetsplan 2006 – 2009.
2. Det forutsettes at et helhetlig kvalitetsutviklingssystem for skolene utarbeides i løpet av skoleåret 2007/08.
3. Ved rullering av kvalitetsplanen i 2008 vurderes det å ta inn nye fokusområder og nye mål.
4. Driftskomiteen ber om at det utarbeides en helhetlig oppvekstplan som dekker aldersgruppen fra 0 – 16 år og som viser sammenhengen mellom de forskjellige planer og satsingsområder innenfor oppvekstsektoren.

Vedlegg:

Ingen.

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

1. [Sak 44/05 i DK: Kvalitetsplan 2006 – 2009: Sammen skal vi gjøre skolen i Levanger bedre?](#)
2. [Sak 12/07 i DK: Tilpassa opplæring – læringsstiler og læringsstrategier.](#)
3. [Sak 33/06 i DK: Økonomiske rammer mellom oppvekstområdene – ny kriteriemodell Levanger.](#)
4. [Sak 63/06 i K-styret: Skolebruksplan for Levanger kommune 2006 – 2009.](#)
5. [Sak 24/07 i DK: Kunnskapsløftet. Revidert plan for kompetanseutvikling i Verdal og Levanger kommuner.](#)
6. [Rapport i fra enhetene. Status pr. 15. august 2007.](#)
7. [Opplæringslova.](#)

Saksopplysninger:

Kvalitetsplan 2006 – 2009 ble vedtatt 7.12.2005 i driftskomiteen i sak 44/05. På side 6 i plandokumentet står det at plana er dynamisk på den måten at den rulleres hvert år og nye tema velges etter hvert som målene er nådd. Det ble ikke gjennomført noen rullering i 2006 men det ble gjort en stor jobb i å starte iverksettingen av de ulike tiltakene som var vedtatt i plana. Dette er første sak etter vedtaket som gir status på de ulike fokusområdene.

Driftskomiteen gjorde følgende vedtak i sak 44/05:

1. *Kvalitetsplan 2006-2009 godkjennes med følgende forutsetninger i etterfølgende 7 punkter.*
2. *Det etableres et **fagnettverk** (pedagogisk senter) for skole/oppvekstsentrene i rådmannens stab med hovedfokus på systematisk kvalitetsutvikling, forbedrings- og utviklingsarbeid innen skole/oppvekstsentrene i Levanger kommune fra 01.08.2006.*
3. *Fagnettverkets hovedoppgave er å utarbeide et helhetlig kvalitetsutviklingssystem for skolene/oppvekstsentrene i Levanger. Fagnettverket skal ta initiativ til, følge opp og evaluere de vedtatte kvalitetsutviklingsområder som planen legger opp til.*
4. *Skoleansvarlig/pedagogisk ansvarlig inngår i fagnettverket i tillegg til andre stillinger som naturlig hører hjemme der. I tillegg engasjeres nødvendig spesialkompetanse på prosjektbasis. Fagnettverkets behov for kompetanse og bemanningen justeres når økonomien tillater det. Eventuelt i samarbeid med Verdal kommune.*
5. *Fagnettverket utarbeider en plan for **fokusområde tilpasset opplæring**.*
6. *Skolene/oppvekstsentrene og skoleeier gis ansvar for å følge opp **fokusområde brukermedvirkning**.*
7. *For **fokusområde kompetanseutvikling** er det utarbeidet en egen plan. En egen prosjektgruppe skal styre denne viktige prosessen.*
8. *Det gjennomføres årlig dialogsamling mellom Driftskomiteen, FGIL og FAU.*

Følgende er gjort etter at komiteen fattet dette vedtaket:

Til punktene 2., 3. og 4. i vedtaket: Det ble etablert en pedagogisk fagstab som del av rådmannens stab i 2006. Følgende stillinger ble lagt inn i staben: Barnehagefaglig ansvarlig, skolefaglig ansvarlig og 1,5 årsverk til pedagogisk utviklingsarbeid. En person er engasjert i prosjektet ”Kunnskapsløftet” som er et samarbeid med Verdal kommune. En person er engasjert i prosjektet ”Innføring i læringsstrategier.”

Pedagogisk fagstab jobber med systematisk kvalitetsutvikling, forbedrings- og utviklingsarbeid for skolene og barnehagene. I tillegg har staben ansvar for en del forvaltningsoppgaver som er skole- og barnehageovergripende. En hovedoppgave for fagstaben er å utarbeide et helhetlig kvalitetsutviklingssystem for skolene/oppvekstsentrene i Levanger.

Dette arbeidet har ikke kommet i gang enda, men har førsteprioritet det kommende skoleåret. Området er satt opp som hovedsatsing for oppvekstsektoren i overordnet styringskort i forslag til ”Økonomiplanen 2008 – 2011”. Det er også satt opp som oppvekstsektorens hovedsatsing i ”Kvalitetskommuneprogrammet”.

Følgende er formulert som tekst i Kvalitetskommuneprogrammet:

Kvalitetsutviklingssystem

Det er skoleeier som har ansvar for å legge til rett for at skolene skal kunne holde riktig kvalitet, jfr. §13 og §14 i Opplæringsloven. Med utgangspunkt i krav til skoleeier i Opplæringsloven og med utgangspunkt i Kvalitetsplanen 2006 – 09 for skolene i Levanger, skal det opprettes en prosjektgruppe bestående av representanter fra skolene, foreldrene, fagforeningene og pedagogisk fagstab for å utvikle et kvalitetsutviklingssystem for skolene i Levanger. Målet med prosjektet er å utvikle et kvalitetsutviklingssystem som skal være et helhetlig styringsredskap for kvalitetsutvikling i skolene og som skal gi kommunen og politikerne den informasjon de trenger for å forbedre skolehverdagen for elevene i Levanger. Arbeidet skal ta utgangspunkt i kravene i opplæringsloven og i de satsingsområdene som er politisk vedtatt i Kvalitetsplanen.

Det blir vurdert om et tilsvarende system skal etableres for barnehagene for å sikre at intensjonen i barnehageloven overholdes.

Kvalitetsplana har 3 fokusområder:

1. Brukermedvirkning
2. Tilpasset opplæring
3. Kompetanseutvikling

Innenfor disse områdene ble det satt resultatmål, prosessmål og strukturmål. Denne statusrapporten vil i stor grad si noe om måloppnåelse for de vedtatte prosess- og strukturmålene.

Fokusområdet ”Brukermedvirkning”

Dette fokusområdet fikk skolene/enhetene og skoleeier et felles ansvar for å gjennomføre. Følgende prosessmål ble vedtatt i kvalitetsplanen under fokusområdet ”Brukermedvirkning”:

- Elevene ved hver skole får opplæring i elevråd.
- Alle foreldrekontakter (FAU-medlemmer) tilbys et opplæringskurs av 3 timers varighet.
- Samarbeidskulturer mellom skoleeier og FGIL settes på dagsorden ved begynnelsen av hvert skoleår.

Dette er fulgt opp av skoleeier. Elevråd settes på dagsorden ved alle skoler i starten av skoleåret. Opplæring i elevråd ble gjennomført for alle elevrådene i kommunen samlet våren 2007. Representanter fra alle skolene deltok på kursene og evalueringa som ble sendt kommunen, viser at de som svarte var svært godt fornøyd med innholdet i kurset. Når det gjelder tidspunktet for kurset, så var alle enig om at det burde komme om høsten i stede for om våren, da det er viktig at medlemmene får skoleringen så tidlig som mulig etter at de er innvalgt i elevrådet. Det iverksettes et tilsvarende kurs nå i høst.

Skolering av FAU-medlemmer gjennomføres i samarbeid med FGIL. Det holdes jevnlige møter i FGIL der kommunalsjef oppvekst deltar. Kommunalsjef oppvekst orienterer videre leder i FGIL fortløpende om aktuelle saker.

Driftskomiteen vedtok i sak 44/05 pkt. 7 at det skal gjennomføres en årlig dialogsamling mellom driftskomiteen, FGIL og FAU. Dette er gjennomført både i 2006 og 2007.

Følgende strukturmål ble vedtatt i kvalitetsplanen under fokusområdet ”Brukermedvirkning”:

- Styrke elevrådets rolle og legge til rette for reell elevmedvirkning i skolehverdagen.
- Det utarbeides en plan for samarbeidet skole-heim ved alle skoler.
- Det lages en møteplan mellom FGIL og skoleeier ved oppstarten av hvert skoleår.
- Det opprettes et felles forum for skoleeier (administrativt og politisk), skoleledere og brukerrepresentanter.

Elevrådene har egen kontaktlærer. Flere skoler har årsplan for elevrådsarbeidet. Alle skolene arbeider med å legge bedre til rette for mer reell elevmedvirkning.

Alle skolene har en plan for samarbeidet skole-heim bortsett fra Frol os og Åsen os. Der jobbes det med å utarbeide en slik plan. Dette forventes å komme på plass i løpet av dette skoleåret. Enhetslederne mener at samarbeidet med FAU fungerer godt. Det er noe mer variert aktivitet og engasjement i Samarbeidsutvalgene. Opplæringslovens § 11-1 krever at alle skoler skal ha egne skolemiljøutvalg. Utvalget skal bidra til et godt skolemiljø hjemmet i § 9a. Samarbeidsutvalget kan fungere som skolemiljøutvalg, men

må da suppleres med flere foreldre og elever slik at de utgjør flertall i utvalget. Det er ikke etablert skolemiljøutvalg ved Frol, Halsan, Skogn, Ytterøy og Åsen. Dette blir det nå tatt tak i.

Fokusområdet ”Tilpassa opplæring”

I henhold til sak 44/05, vedtakets pkt. 5, er det utarbeidet en plan for fokusområde ”Tilpasset opplæring” i forprosjektet ”Tilpassa opplæring – læringsstiler og læringsstrategier” som ble behandlet i driftskomiteen i sak 12/07 i møte 21.02.2007. Driftskomiteen vedtok blant annet følgende: *Alle skolene i Levanger utvikler, i tråd med Læringsplakaten, læringsstrategier videre, for å gi tilpasset opplæring. Barnehagene inviteres til å ta del i arbeidet. Pedagogisk fagstab får ansvar for planlegging og gjennomføring av opplæringen av personalet. Arbeidet starter våren 2007 og innføringsperioden antas å vare i 2 – 3 år framover.*

Det er tilsatt prosjektleder for prosjektet og opprettet en prosjektgruppe som består av representanter for skoler og barnehager, Utdanningsforbundet, FGIL og en ekstern representant i fra HiNT. Innføring av læringsstrategier ved enhetene er modulbasert og består av følgende komponenter: Introduksjonsfase, gjennomføringsfase, erfaringsutveksling og evaluering. Første kursdag for alle pedagoger ble holdt 16.08.2007. Full implementering skal skje i løpet av en 3års-periode.

Videre peker kvalitetsplanen på følgende strukturmål innenfor fokusområdet ”Tilpasset opplæring”:

- Få økonomisk forutsigbarhet gjennom en ressursfordelingsmodell som ivaretar mål om tilpasset opplæring.
- Bruk av alle skolebygg optimaliseres med tanke på tilpasset opplæring

En ny ressursfordelings-/kriteriemodell ble vedtatt innført fra 01.01.2007 i driftskomiteen i sak 33/06 ”Økonomiske rammer mellom oppvekstområdene – ny kriteriemodell Levanger”. Kriteriemodellen skulle evalueres årlig og første gang høsten 2008. Erfaringer fra iverksettingen og utslag for enhetene første halvår viser at det er behov for nedsette en gruppe til for å vurdere modellen allerede nå i høst.

Det ble i 2006 utarbeidet en skolebruksplan som kartla behovet for renovering og nybygging ved alle enhetene samt opprusting av uteområdene. Denne skolebruksplanen ble vedtatt 18.10.2006 i kommunestyret i sak 63/06. Planen er fulgt opp i økonomiplanen og i budsjettet. Det er nedsatt en sentral gruppe som skal prioritere bruken av midler avsatt til uteområder. Enhetene lager nå detaljerte planer for opprusting av uteområdene sine. Rådmannen skal årlig legge fram for en sak for driftskomiteen om revidering av skolebruksplanen.

Innenfor fokusområdet ”Tilpasset opplæring” gjenstår et prosessmål, nemlig å inngå samarbeidsavtaler mellom skolene og hjelpetjenestene. Barne- og Familietjenesten (BaFa) har vært i en omorganiseringsfase etter utredningen i fra ISK. Dette har forsinket arbeidet med å utforme nye samarbeidsavtaler. Ny organisasjon begynner nå å komme på plass i BaFa. Arbeidet med å inngå nye samarbeidsavtaler vil ha prioritet framover.

Fokusområdet ”Kompetanseutvikling”

Vedtaket i driftskomiteen sier at det skal utarbeides en egen plan for dette fokusområdet. En egen prosjektgruppe skal styre denne prosessen. Dette arbeidet er fulgt opp i

prosjektet "Kunnskapsløftet" i samarbeid med Verdal kommune. Det er utformet årlige planer for kompetanseutviklingstiltak for pedagogisk personale i skolene som er vedtatt av driftskomiteen. Det er videre lagt fram årlige evalueringer av dette arbeidet. Alle ansatte i skolene og PP-tjenesten tilbys kurs og ut fra totalt antall deltakere antas det at alle har tatt del i tilbudet de siste årene. Videre vil alle nå delta i innføringen av læringsstrategier i kommunen. Gjeldende plan ble vedtatt 06.06.07 i driftskomiteen i sak 24/07. Gjennomføring av planen går som planlagt.

Vurdering:

Rådmannen mener at skolene i Levanger har kommet godt i gang med å gjennomføre de vedtatte mål i kvalitetsplana. Noen av tiltakene har krevd bearbeiding og utdyping gjennom et mer detaljert planarbeid. Dette gjelder innenfor fokusområdene "Tilpasset opplæring" og "Kompetanseutvikling". Læringsstrategier ble i vår valgt som satsingsområde for å gi bedre tilpasset opplæring. Prosjektorganisasjon er etablert for denne satsingen, men man trenger 2-3 år før dette er implementert i alle skolene på en god måte. Rådmannen vil derfor advare mot at det iverksettes nye skoleovergrepene satsinger nå som fjerner fokus i fra den vedtatte satsingen på læringsstrategier.

Skolene driver annet målrettet utviklingsarbeid innenfor egen enhet for å bidra til å nå målet om tilpasset opplæring. Dette er et viktig supplement til felles kommunal satsing på læringsstrategier. Rådmannen vurderer det slik at pedagogisk fagstab i løpet av 2008 bør sette i gang et utredningsarbeid, med det mål for øye å finne nye satsingsområder innen området "Tilpasset opplæring" som kan iverksettes i 2009.

Skolebruksplanen følges opp i økonomiplanen og i de årlige budsjettene. Åsen og Frol oppvekstsentre har nå fått nye, fleksible og funksjonelle skolebygg, helt i tråd med visjonene i Skolebruksplanen. Det er satt av betydelige ressurser til opprusting av flere skolebygg og uteområder i forslag til økonomiplan 2008-2011. Dette vil gi skolene våre det etterlengtede løftet som har vært etterspurt i mange år.

Fokusområdet "Kompetanseutvikling" ivaretas på en utmerket måte i et samarbeid med Verdal kommune gjennom et eget prosjekt og med årlige planer. Det er uklart om staten vil bidra med midler til kompetanseutvikling ut over skoleåret 2007/2008. Rådmannen vil komme tilbake til med flere detaljer om framtidig satsing i forbindelse med budsjett for 2008.

Det er etter rådmannens vurdering jobbet målrettet for å bedre brukervedvirkningen både på politisk og administrativt nivå. Nye samhandlingsmønstre er i ferd med å sette seg, men det kan være godt å ha dette fokuset i ytterligere ett år før man vurderer å legge til nye mål eller skifte fokusområde.

Rådmannen ønsker å prioritere arbeidet med å få utviklet et helhetlig kvalitetsutviklingssystem for skolene. Det legges opp til at et slikt system kommer på plass i løpet av skoleåret 2007/08. Dette satsingsområdet er derfor tatt inn i overordnet styringskort i Økonomiplanen 2008-2011 og i "Kvalitetskommuneprogrammet". Et slikt system må på plass for å fylle opplæringslovens § 13-10.

Rådmannen mener at man i løpet av det neste året har kommet så langt med gjennomføringen av kvalitetsplanen, at det er hensiktsmessig med en rullering og at det da vurderes å ta inn nye mål og eventuelt skifte fokusområder.

Oppvekstsektoren har mange planer og satsingsområder. Det kan virke uklart hvordan de ulike planene står i forhold til hverandre. Rådmannen mener det bør gjøres en jobb for å systematisere dette på en bedre måte. Det er videre kommet fram et ønske i fra blant annet oppvekstenhetene, om å se hele sektoren under ett i en felles planstruktur. Rådmannen mener at det bør utarbeides en helhetlig oppvekstplan som dekker aldersgruppen fra 0 – 16 år og som viser sammenhengen mellom de forskjellige planer og satsingsområder innenfor oppvekstsektoren. De gode erfaringene med å holde seg til noen få utvalgte fokusområder skal videreføres i den nye planstrukturen.